



UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME

REGIONAL
SEAS

directories and bibliographies

environmental
education:

CARIBBEAN



FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS



FAO

UNEP

FAO

UNEP

FAO

UNEP

UNEP

FAO

UNEP



FAO

UNEP

FAO

UNEP

FAO

UNEP

UNEP

FAO

UNEP



UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME

REGIONAL
SEAS

directories and bibliographies

**environmental
education:**



CARIBBEAN



FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS
Rome 1985

NOTE - NOTA

This document is not an official publication but a compilation of information on environmental education institutions, programmes and resource people in the Caribbean Region. The information was collected and collated by the Caribbean Conservation Association (CCA) as a contribution to the Caribbean Action Plan sponsored by the United Nations Environment Programme (UNEP) in the framework of the UNEP Regional Seas Programme. Support for the preparation and publication of the document was provided through UNEP funded projects FP/0503-82-02, FP/0503-82-12 and FP/0501-82-02. The designations employed and the presentation of the material in this publication do not imply the expression of any opinion whatever on the part of the Secretariat of UNEP or of CCA concerning the legal status of any state, territory, city or area, or of its authorities, or concerning the delimitations of their frontiers or boundaries.

* * * * *

Le présent document n'est pas une publication officielle mais un simple répertoire des organismes, programmes et spécialistes contribuent à l'éducation en matière d'environnement dans la région des Caraïbes. Les renseignements qu'il contient ont été rassemblés par l'Association pour la conservation des Caraïbes qui a décidé de participer ainsi au Plan d'action pour le programme d'environnement des Caraïbes, sous les auspices du Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE) dans le cadre de son Programme pour les mers régionales. Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent, de la part du secrétariat du PNUE et de l'Association pour la conservation des Caraïbes, aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

* * * * *

El presente documento no es una publicación oficial sino una compilación de información sobre instituciones de educación ambiental, programas y recursos de personal en la región del Caribe. Esta información ha sido recogida y compilada por la Asociación para la Conservación del Caribe (ACC), como contribución al Plan de Acción para el Caribe patrocinado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), en el marco del Programa de Mares Regionales del PNUMA. La asistencia para la preparación y publicación del documento se facilitó a través de los proyectos FP/0503-82-02, FP/0503-82-12 y FP/0501-82-02, financiados por el PNUMA. Las designaciones empleadas en la presente publicación y la forma en que aparecen presentados los datos no implican, por parte de la secretaría, juicio alguno en cuanto a la situación jurídica de ningún Estado, territorio, ciudad o zona, o de sus autoridades, ni en cuanto a la delimitación de sus fronteras o límites.

* * * * *

For bibliographic purposes this document should be cited as follows :

CCA/UNEP, Directory of environmental education institutions,
1985 programmes and resource people in the Caribbean region. UNEP
Regional Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO,
89 p.

PREFACE

The countries of the Wider Caribbean cover a large expanse of land and sea but despite the variety of languages spoken in these countries - Dutch, English, French, Spanish, and a number of related dialects - they share the Caribbean Sea.

Most of them are developing countries and face the challenge of socio-economic development, within the context of their own history, culture and aspirations. Key components of this socio-economic development include formal and non-formal education aimed at increasing knowledge and awareness and bringing about the attitudinal changes that are necessary to enable both organisations and individuals to cope with new situations.

The need, in this context, to provide information about the environment, including life-support systems, has introduced a relatively new and vital dimension into the spectrum of development activity - that of environmental education in relation to both children and adults. The relevance of this new dimension can hardly be over-stated, in view of the industrial as well as the agricultural development in which the countries of the region are involved.

This directory is intended to serve as a source of information, cataloguing the institutions, programmes, and available materials in existence concerning environmental education and public awareness, and as a means of facilitating regional action in this context.

It is hoped that, at this stage, use will be made by governments and organizations concerned with environmental education of the resource materials listed; additional materials are in production and will be available in due course at the Secretariat of the Caribbean Conservation Association (CCA). Information concerning these materials will be published in the quarterly 'Caribbean Conservation News', issued by CCA.

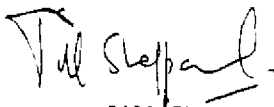
This directory is intended to assist in building foundations for continuing environmental education and public awareness programmes in the region, thus providing the support needed for the satisfactory implementation of the Caribbean Action Plan adopted under UNEP sponsorship in Montego Bay, Jamaica (6-8 April 1981) * and the subsequently signed Convention for the Protection and Development of the Marine Environment of the Wider Caribbean Region (Cartagena de Indias, Colombia 21-24 March 1983) **.

Every effort has been made to include information concerning as many institutions in the Wider Caribbean as possible. It is not claimed that the directory includes all the institutions involved in environmental education and public awareness in the region, although considerable effort have been made to collect the information. In order that this information is not lost or outdated it seemed preferable to publish what had been received up to December 1984.

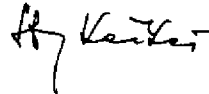
All States and Territories in the Wider Caribbean Region were invited to contribute. In some cases, responses were not received by the date of publication. However, this does not in any way reflect or make a comment on the governmental or non-governmental organisations of those countries, nor on the degree of co-operation received from them in the collection of information for this directory. The difficulties experienced in covering this vast area must be acknowledged. In most cases visits were paid to the countries covered by the directory; in others the information was sought through correspondence. The information will be brought up to date in the next edition or supplements to the directory.

The assistance of Mr. Carlton James, CCA's Project Officer (Environmental Education), in soliciting, compiling and editing the information contained in the directory is gratefully acknowledged.

We hope the directory will prove a useful tool in the work of furthering environmental education and public awareness in the Wider Caribbean.



Jill Sheppard
Executive Director
Caribbean Conservation Association



Stjepan Keckes
Director
Oceans and Coastal Areas PAC
United Nations Environment Programme

* UNEP: Action Plan for the Caribbean Environment Programme. UNEP Regional Seas Reports and Studies No. 26, UNEP, 1983.

** UNEP: Convention for the Protection and Development of the Marine Environment of the Wider Caribbean Region and Protocol concerning co-operation in combating oil spills in the Wider Caribbean Region. UNEP, 1983.

PREFACE

Les pays de la région des Caraïbes couvrent une vaste étendue de terre, de mer et forment un tout malgré leur diversité linguistique (on y parle l'anglais, l'espagnol, le français, le néerlandais et plusieurs dialectes).

La plupart sont des pays en développement qui s'efforcent de progresser sur le plan économique et social compte tenu de l'histoire, de la culture et des aspirations de leur peuples. L'enseignement - classique ou non - visant à accroître les connaissances, a suscité une prise de conscience et a modifier les attitudes pour permettre aux organisations et aux individus de faire face à de nouvelles situations, joue à cet égard un rôle essentiel.

Parce qu'il faut, notamment promouvoir l'information sur l'environnement et les systèmes nécessaires à la vie, les activités de développement ont pris une dimension nouvelle et englobent désormais l'éducation des enfants et des adultes en matière d'environnement, question qui revêt une importance vitale vu le développement industriel et agricole des pays de la région.

Le présent répertoire, qui indique les organismes, les programmes et les publications contribuant à l'éducation en matière d'environnement et à la sensibilisation de l'opinion publique, est destiné à faciliter l'action régionale dans ce domaine.

On espère que les gouvernements et les organisations intéressés mettront à profit les documents qui sont énumérés dans le répertoire et qui peuvent être obtenus auprès du secrétariat de l'Association pour la conservation des Caraïbes. Des renseignements sont donnés à ce sujet dans le bulletin trimestriel de l'Association.

Le présent répertoire devrait aider à jeter les bases de programmes régionaux de sensibilisation et d'éducation permanente en matière d'environnement, contribuant aussi à la réalisation du Plan d'action du programme pour l'environnement des Caraïbes, adopté sous les auspices du PNUE (Montego Bay, Jamaïque, 6-8 avril 1981) *, ainsi qu'à l'application de la Convention pour la protection et la mise en valeur du milieu marin dans la région des Caraïbes (Cartagena de Indias, Colombie, 21-24 mars 1983) **.

On s'est efforcé de donner des renseignements sur un maximum d'organismes de la région des Caraïbes qui oeuvrent à la sensibilisation du public à l'éducation en matière d'environnement, mais la liste ne saurait être exhaustive. On a jugé préférable de publier sans attendre les données reçues jusqu'en décembre 1984, de crainte qu'elles ne soient plus à jour.

Tous les Etats et territoires de la région des Caraïbes ont été invités à contribuer à l'établissement de ce répertoire mais tous n'ont pas répondu. Cela n'implique cependant aucun jugement à l'égard des organisations gouvernementales ou non-gouvernementales de ces pays, ni sur la mesure dans laquelle elles ont coopéré dans la collecte des informations pour la mise au point de ce répertoire. Les difficultés rencontrées pour couvrir une région aussi vaste doivent être reconnues. Dans la plupart des cas on s'est rendu dans les pays couverts par ce répertoire, dans d'autres cas l'information a été obtenue par correspondance. Les informations contenues dans le répertoire seront mises à jour lors de sa prochaine édition.

Nous remercions Mr. Carlton James, Administrateur de programmes à la CCA pour sa collaboration à la mise au point de ce répertoire.

Nous espérons que ce répertoire se revelera comme instrument utile à la promotion de l'éducation et de la sensibilisation du public aux problèmes de l'environnement dans la région des Caraïbes.

* PNUE : Plan d'action pour l'environnement des Caraïbes. Rapports et études des mers régionales, No. 26, 1983.

** PNUE : Convention pour la protection et la mise en valeur du milieu marin dans la région des Caraïbes et Protocole relatif à la coopération en matière de lutte contre les déversements d'hydrocarbures dans la région des Caraïbes, 1983.

PREFACIO

Los países de la región del Caribe se extienden sobre una gran superficie de tierra y mar pero, pese a la variedad de idiomas que se hablan en ellos - español, francés, holandés, inglés y una serie de dialectos afines, todos estos países comparten el mar Caribe.

La mayoría de estos países son países en desarrollo que se enfrentan con el problema del desarrollo socioeconómico, en el contexto de su historia, cultura y aspiraciones propias. Entre los componentes claves de este desarrollo socioeconómico figuran la educación oficial y oficiosa destinada a aumentar los conocimientos y sensibilizar a la opinión y a provocar los cambios de actitudes necesarios para permitir tanto a las organizaciones como a los individuos hacer frente a las nuevas situaciones.

En este contexto, la necesidad de proporcionar información sobre el medio ambiente, incluidos los sistemas que sostienen la vida, ha introducido un aspecto relativamente nuevo y esencial en el espectro de actividades de desarrollo, a saber el de la educación ambiental por lo que respecta tanto a los niños como a los adultos. La importancia de este nuevo aspecto difícilmente podría exagerarse habida cuenta del desarrollo, tanto agrícola como industrial, que atraviesan a los países de la región.

Esta guía tiene como objeto servir de fuente de información en la que se enumeran las instituciones, programas y material de que se dispone en la actualidad por lo que respecta a la educación ambiental y sensibilización del público, así como de instrumento para facilitar la acción regional en este contexto.

Se espera que, en la fase actual, los gobiernos y organizaciones interesadas en la educación ambiental utilicen el material catalogado. Se está preparando material adicional que estará disponible oportunamente en la secretaría de la Asociación para la Conservación del Caribe (ACC). La información relativa de este material se publicará en el boletín trimestrial "Caribbean Conservation News", publicado por la ACC.

Con esta guía se pretende contribuir a establecer las bases de unos programas permanentes de educación ambiental y sensibilización del público en la región, facilitando así el apoyo necesario para llevar a cabo satisfactoriamente el Plan de Acción del Caribe adoptado bajo los auspicios del PNUMA en Montego Bay, Jamaica (6 a 8 de abril de 1981) *, así como el Convenio para la protección y el desarrollo del medio marino en la región del Gran Caribe, firmado posteriormente (Cartagena de Indias, Colombia 21 a 24 de marzo de 1983) **.

En la medida de lo posible, se ha tratado de incluir la información relativa al mayor número posible de instituciones del Gran Caribe. No se pretende que esta guía incluya todas las instituciones interesadas en la educación ambiental y sensibilización del público en la región, aunque se ha hecho un gran esfuerzo para recoger la información. Con objeto de que esta información no se pierda o quede anticuada se ha considerado preferible publicar el material recibido hasta el mes de diciembre de 1984.

Todos los Estados y territorios de la región del Gran Caribe fueron invitados a contribuir. En algunos casos no se habían recibido respuestas en la fecha de la publicación. Sin embargo, esto no supone modo alguno una crítica de las organizaciones gubernamentales o no gubernamentales de estos países ni del grado de cooperación recibido de las mismas para compilar la información de esta guía. Hay que reconocer las dificultades con que se tropezó para abarcar esta extensa zona. En algunos casos se realizaron visitas a los países incluidos en la guía; en otros la información se solicitó por correspondencia. Esta información se pondrá al día en la próxima edición o en suplementos a la guía.

Expresamos nuestro agradecimiento por la asistencia prestada por el Sr. Carlton James, oficial de proyectos de la ACC (educación ambiental) en la tarea de solicitar, compilar y editar la información que figura en la presente guía.

Esperamos que la guía resulte un instrumento útil en la labor de promover la educación ambiental y sensibilizar la opinión pública en la región del Gran Caribe.

* PNUMA: Plan de Acción para el Programa Ambiental del Caribe. Informes y Estudios del Programa de Mares Regionales del PNUMA, No 26, PNUMA, 1983.

** PNUMA: Convenio para la protección y el desarrollo del medio marino en la región del Gran Caribe y protocolo relativo a la cooperación para combatir los derrames de hidrocarburos en la región del Gran Caribe. PNUMA, 1983.

DIRECTORY OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
FOR THE CARIBBEAN REGION

TABLE OF CONTENTS

Preface (English)	iii
Preface (Français)	iv
Prefacio (Español)	v
Antigua and Barbuda	1
Barbados	4
Belize	8
British Virgin Islands	11
Colombia	14
Costa Rica	21
Cuba	25
Dominica	28
France (Guadeloupe)	32
France (Guyane)	37
France (Martinique)	40
Grenada	45
Guatemala	48
Guyana	52
Honduras	54
Jamaica	57
Mexico	60
Montserrat	62
Panama	65
Republica Dominicana	68
St. Christopher and Nevis	70
St. Lucia	73
St. Vincent and the Grenadines	77
Trinidad and Tobago	80
Turks and Caicos Islands	83
Venezuela	86

ANTIGUA AND BARBUDA

1. POPULATION: 70,000

2. LANGUAGE: English

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	42	11,870
Secondary	16	4,130
Tertiary	1	329
Vocational/Special	3	

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministries of Economic Development, Foreign Affairs, Tourism and Energy.

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS

Regional: CARICOM, OECS, CCA

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Ministry of Education
Periodic film shows in schools.

Ministry of Agriculture
Radio and television programmes on farming techniques and developments.

Ministry of Health
Radio and television programmes on health care and community health practice.

Ministry of Economic Development
Conservation information programmes - television and radio, including historical and archaeological aspects of conservation.

Lectures to schools, social and service organizations.

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Antigua Archaeological Society provides lectures for schools. It is a member of the CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

ABS-radio

Television:

ABS-tv

Newspapers:

The Workers' Voice	weekly
The Outlet	weekly

Journals/Magazines:

Nil

Environmental education and public awareness programmes:

occasional

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Dr. Edris Bird	Environment (general)
Mr. Ken Francis	Horticulture
Mr. Desmond Nicholson	Archaeology/History
Mr. Conrad Richards	Environmental legislation
Rev. Vincent Samuels	History/Culture
Ms Edith Tomlinson	Horticulture

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

Various pamphlets concerning the early history of Antigua are produced by the Antigua Archaeological Society.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

16mm Film projectors (4)

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

120/240V., 60hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is required with the mounting of environmental education and public awareness programmes for schools, farmers, charcoal burners, land-developers, and the public in general. Resource materials are needed as well as audio visual equipment, and material. Priority areas for these programmes are litter, erosion, deforestation, water conservation, and historic sites and artifacts.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

BARBADOS

1. POPULATION: 249,000

2. LANGUAGE: English

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	115	33,400
Secondary	21	20,862
Tertiary	2	
Vocational/Special	7	600

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Housing and Lands, Ministry of Agriculture,
Ministry of Health.

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS

Regional: CARICOM, CCA

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION
AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Ministry of Education

Vacation courses for teachers in environmental science.

Slide programmes for schools on environmental health.

Courses in environmental health at Community College

Radio and television discussions on environmental matters.

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

The CCA Environmental Education Committee is concerned with the monitoring, development and co-ordination of environmental education in Barbados. It is an informal group of experts representing a number of institutions - the Ministry of Education, the University of the West Indies, the Barbados Community College, the Erdisten Teachers' College and the Caribbean Conservation Association Secretariat.

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Barbados National Trust is concerned with the identification and preservation of buildings and sites of natural, historical, cultural and archaeocological interest and value. The Trust occasionally mounts public awareness programmes to coincide with particular projects. It is a member of the CCA. The Barbados Museum and Historical Society mounts exhibitions on the historical and cultural environment on an occasional basis. It is a member of CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio Barbados (CBC), Barbados Redifussion, the Voice of Barbados, the Barbados Broadcasting Service.

Television:

CBC Television

Newspapers:

The Barbados Advocate	daily
The Nation	weekdays
The Junior Caribbean	bi-weekly
The Sunday Sun	weekly

Journals/Magazines:

The Bajan	monthly
-----------	---------

Environmental education and public awareness programmes:

Barbados Advocate:

Regular features on environmental matters.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Dr. Richard Allsopp	- Language
Mr. Arthur Archer	- Environmental engineering
Mr. Ronald Baines	- Agriculture
Mr. Hinkith Bell	- Environmental Health
Mr. Robert Best	- Communication
Mr. Luther Bourne	- Physical planning
Dr. Jill Cambers	- Marine environment
Ms. Betty Carrillo	- Documentation
Mr. Bissessar Chakalall	- Natural environment
Dr. Louis Chinnery	- Natural environment
Dr. Colin Depradine	- Meteorology

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS (Cont.)

Mr. David Devenish	- Museum science
Dr. Richard Gooding	- Teacher education
Mr. Christopher Griffith	- Waste disposal
Mr. Stafford Griffith	- Curriculum development
Dr. Colin Hudson	- Sugar cane technology
Dr. Wayne Hunte	- Natural environment
Mr. Carlton James	- Environmental communication
Mr. Paul King	- Curriculum development
Dr. Winston King	- Teacher education (science)
Ms. Maureen Lucas	- Geography
Ms. Dawn Marshall	- Environment (general)
Dr. Woodville Marshall	- History
Mr. Roger Marville	- Science teaching
Dr. Euna Moore	- Marine environment
Ms. Sylvia Moss	- Environmental legislation
Ms. Marion Neal	- Documentation/Preservation
Mr. Michael Owen	- Science teaching/materials development
Mr. Ernest Payne	- Agriculture
Mr. Basil Rocheford	- Meteorology
Mr. Erskine Rose	- Architecture
Ms. Jill Sheppard	- Environment (general)
Senator John Wickham	- Cultural environment
Mr. Dudley Wiles	- Horticulture
Mr. Lisle Wilson	- Environmental health

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Various, produced mainly by teacher workshops sponsored by the School of Education of the University of the West Indies.

Manuals for teachers:

A practical guide to the training of environmental education in Barbados - Caribbean Conservation Association/Ohio State University.

Film and other audio-visual materials:Keep Barbados Beautiful Committee:

"Vanishing Heritage" (video tape) 25'00".

Ministry of Education:

various slide programmes.

Caribbean Conservation Association:

Scenery and Geology of Barbados (film strip);

"Plant life" (film strip and text) (available in English);

"Our Natural Heritage:" Coral Reef Marine Life (cassette film strip, text) (available in English).

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

Various.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

- Ministry of Education

The facilities of the audio-visual unit.

- University of the West Indies

The facilities of the audio-visual unit.

Various other pieces of equipment belonging to other organizations and institutions in Barbados.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

120V., 50Hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the development of relevant materials for environmental education for educational institutions and the mass media, as well as the mounting of country-wide programmes on a sustained basis.

16. ADDITIONAL INFORMATION

The Barbados environmental education community is collaborating with Ohio State University in the development of environmental education. The initial step in this process was the production of a manual of teaching activities. Since then workshops have been held for science and for social teachers.

The Caribbean Conservation Association Secretariat maintains a roster of resource people for lectures, mainly to schools in Barbados. This programme was initiated in 1977 and is in the process of being extended from secondary to primary schools.

The setting up of a Department of the Environment, within the Ministry of Health, was announced in September 1984.

17. COMMENTS

BELIZE

1. POPULATION: 145,000
2. LANGUAGE: English (Official)
Spanish (Other)
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	206	36,936
Secondary	21	6,262
Tertiary	4	575
Vocational/Special	3	395
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Agriculture;
Ministry of Natural Resources, Forestry Dept.
Ministry of Health
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

<u>International:</u>	FAO, UNEP, UNESCO, WHO
<u>Regional:</u>	CARICOM, CCA
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Occasional programmes produced in consultation with the Belize Audubon Society.
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

Belize Audubon Society, which is concerned with the natural environment and is concentrating at present on the preparation of a national conservation strategy. A monthly bulletin is produced. It is actively involved in environmental education activities both in the schools and for the general public.

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio Belize

Television:

TV 7 - Covering most of the country
 TV 12 - Covering Belmopan and San Ignacio, Cayo
 TV 3,9- Covering Belize City and nearby areas.

Newspapers:

Sunday Times	weekly
Reporter	weekly
Beacon	weekly
Voice	weekly
Amandala	weekly

Journals/Magazines:

New Belize Magazine monthly

Environmental education and public awareness programmes:

Occasional - produced in consultation with the Audubon Society.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Dora Weyer and other members of the Audubon Society;
 Ministry of Natural Resources staff;
 Ministry of Agriculture staff;
 Ministry of Health staff.

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Ms. Dora Weyer writes short articles on various aspects of wildlife in Belize, e.g., snakes, turtles.

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual material:

Slide/tape programmes on local flora and fauna and other aspects of the natural environment.
 UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

Issues of stamps depicting natural history.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Carousel slide projector
16mm film projector

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

120V., 60Hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is required with the mounting of environmental education and public awareness programmes giving priority to teachers and school children; resource materials are needed, including audio-visual material and equipment.

16. ADDITIONAL INFORMATION

The Belize Audubon Society has received valuable assistance from Goshen College, Indiana, USA, particularly in relation to the presentation of slide/tape programmes in schools throughout the country.

17. COMMENTS

The Belize Audubon Society is very active in environmental education and public awareness programmes assisting government ministries when required.

BRITISH VIRGIN ISLANDS

1. POPULATION: 12,500
2. LANGUAGE: English
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	23	2,350
Secondary	1	852
Tertiary	-	-
Vocational/Special	1	9
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Natural Resources and Environment.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO

Regional: CCA
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES
\$12,000 per year for the post of Conservation/Environmental Education Officer.
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT
See 8. below.
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION
The BVI Environmental Education Committee. The work of this committee includes the production of radio programmes on environmental matters, and visits and lectures to schools.
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS
The BVI National Trust is involved in the development and maintenance of national parks in the BVI. Public awareness programmes form part of its activities. It is a member of the CCA.
The BVI Historical Society is involved in the identification and restoration of historic sites and public education about the history of the BVI. It is a member of the CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

Station ZBVI

Television:

Nil

Newspapers:

The Island Sun weekly
B.V.I. Beacon weekly

Journals/Magazines:

The Virgin Islander bi-monthly
Resource quarterly

Environmental education and public awareness programmes:

Nil

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Ms. Iva Archibald	- Environment (general)
Mr. Robert Creque	- Environment (general)
Mr. Bertrand Lettsome	- Marine science
Mr. George Marler	- Marine species
Ms. Dancia Penn	- Environmental legislation
Mr. Randolph Walters	- Fisheries

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Nil

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

History of Environmental legislation in the British Virgin Islands (Robert Creque)
Biological Inventory of the British Virgin Islands (James Lazelle and Robert Creque)
Report on the Cambridge Ornithological Expedition to the British Virgin Islands
Expedition to the British Virgin Islands

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

The resources of the Government Information Unit.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

110V., 60Hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is required with the mounting of environmental education and public awareness programmes for students, government officials, fishermen, land developers and the general public. Resource materials are needed, as well as audio-visual equipment and material, assistance with the mounting of seminars and workshops, and the provision of information on environmental education.

The areas to be covered in these programmes include mangrove preservation, soil and water conservation, the importance of natural parks, land-use planning including human settlements and new legislation for the protection of beaches and sand mining.

16. ADDITIONAL INFORMATION

The BVI now has a brochure entitled "National Parks Trust, British Virgin Islands".

17. COMMENTS

COLOMBIA

1. POBLACION: 28,776,000

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	35,402	4,337,607
Secundaria	4,607	1,879,118
Terciaria	49	271,302
Vocacional/Especial	993	87,799

4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Ministerio de Agricultura

- a) INDERENA - Instituto Nacional de los Recursos Naturales Renovables y del Ambiente
- b) HIMAT - Instituto de Hidrología Meteorología y Adecuación de Tierras
- c) ICA - Instituto Colombiano Agropecuario
- d) INCORA
- e) IDEMA
- f) VECOL
- g) Caja de Credito Agraria, Industrial y Minera
- h) Banco Cafetero
- i) Banco Ganadero

Ministerio de Salud

Ministerio de Minas y Energía

Ministerio de Obras Públicas y Transporte

- a) CIAF
- b) Dirección General Marítima y Portuaria
- c) Departamento Nacional de Planeación

d) Corporaciones Regionales Autónomas

- CAR - Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
- CRQ - Corporación Regional del Quindío
- CVS - Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y S. Jorge
- CODECHOCO - Corporación para el Desarrollo del Chocó
- CDMB - Corporación para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga
- CORPURABA - Corporación Regional de Desarrollo de Urabá
- CRAMSA - Corporación Regional Autónoma para la Defensa de las Ciudades de Manizales, Salamina y Aranzazu
- CORTOLIMA - Corporación Regional del Tolima

Ministerio de Relaciones ExterioresMinisterio de Educación

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, UNESCO, IUCN, FAO, CEPAL, OEA

Regional:

6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL

Total = 47.750.000 (INDERENA-15.000.000; CORTOLIMA-14,000,000
IGAC-10,000,000; CIAF-8,750,000)

7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Ministerio de Educación:

I. Educación formal

- a. Programa Experimental de Ciencias Naturales" - programas integrados de ciencias naturales con un enfoque ecológico 1er - 9no grado.
- b. Programa de Capacitación Docentes - se incluye el componente Ecología, que los distintos Centros Experimentales Pilotos (CEP) de cada Departamento programan y ejecutan contratando expertos o con cooperación con el INDERENA.

II. Educación no formal

- a) Programa experimental de Educación Ambiental con participación Comunitaria - se desarrolla en áreas rurales.
- b) Programa de producción de materiales para agentes educativos en asuntos ambientales. (Cartillas de contenidos guías metodológicas, material divulgativo y ayudas didácticas.)
- c) Programa de Educación Ambiental - INDERENA colaborada con las instituciones gubernamentales; con las escuelas públicas y privadas (charlas, proyecciones, jornadas, etc.) realiza la capacitación interna de los funcionarios de inspección y control; realiza y/o participa en las campañas institucionales de divulgación; se elaboran afiches, volantes, etc.
- d) IGAC - publican investigaciones útiles para la educación ambiental.
- e) CIAF - investigan, interpretan y usan la fotografía aérea etc. para la evaluación y desarrollo de los recursos naturales.
- f) CORTOLIMA - investigan y buscan la problemática y alternativas de desarrollo regional en el campo de los recursos naturales y del ambiente.

Televisión:

INRAVISION: se emite el programa "Mundo de los Niños" los lunes y miércoles.

8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

Comisión Asesora para la Educación de la Ecología y del Ambiente.

9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Sociedad Colombiana de Ecología
Corporación Centro Regional de Población
"Unidad Der" Determinación y Administración Ecosistemas Regionales (DER)
17 grupos Ecológicos
Fundación Colombiana para la Educación Ambiental y el Ecodesarrollo (ECOTERRA)
Corporación Centro Regional de Población

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Radio y Televisión:Televisión:

Aunque no hay medios de comunicación social que se dedican exclusivamente a cuestiones ambientales, hay una ley que obliga a la radio y T.V. a desarrollar programas educativos, y de vez en cuando hay programas del medio ambiente (Ch. 7 canal nacional).

Hay unos 12 programadores de televisión donde hay interés concreto en cuestiones del Medio Ambiente.

Programas de Televisión:Educativos

- (a) El mundo de los niños
- (b) Con el Campesino
- (c) El Hombre y el Campo
- (d) Agricultura al día
- (e) El mundo que nos rodea
- (f) Nuestros Recursos

Documentales

- (a) Naturalia
- (b) Vida Salvaje
- (c) Especiales de National Geographic
- (d) Folklore Nacional
- (e) Geografía olvidada
- (f) Informe Científico
- (g) Tú y la Naturaleza

Entrevistas

- (a) La última frontera
- (b) Mundo Curioso
- (c) En que país vivimos
- (d) T.V. Novedades

Reportajes

- (a) Enviado especial
- (b) Canal Abierto

Infantil

- (a) El club de los Cuidapalos
- (b) Vamos al Zoo

Radio:

Hay varios programas regionales y nacionales que incluyen programas de Educación Ambiental.

Estaciones de Radiodifusión:

Hay unas 142 estaciones de Radiodifusión que incluyen programas del Medio Ambiente.

Revistas y Periódicos:

No hay publicación oficial que se dedique exclusivamente a asuntos ambientales, sin embargo hay muchas revistas en el país que tienen interés y publican artículos y noticias de cuestiones ambientales; también como los periódicos del país.

Periódicos donde se encuentran artículos sobre cuestiones del Medio Ambiente:

El Colombiano (Medellín)
Diario del Caribe (Baranquilla)
Diario Oficial (Bogotá)
El Espectador (Bogotá)
El Frente (Bucaramanga)

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

A dar conferencias oficiales o charlas oficiosas

Hay unos expertos en cuestiones ambientales en:

El Ministerio de Relaciones Exteriores
El Ministerio de Agricultura: INDERENA
Las Universidades: en Bogotá
1. Javeriana 2. Los Andes 3. Universidad Nacional de Colombia.
La Universidad del Valle (Cali) - donde dan cursos de Post-Graduado en Saniamiento Ambiental.
Se nombran unas 236 personas en esta categoría

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Hay: (a) Libros de texto (b) Cartillas (c) Jornadas Ecológicas (d) Guías (e) Fotogramas y Fotobandas (f) Estrategia metodológica

Ministerio de Educación

"Programa Experimental Ciencias Naturales" 1er a 9no grados de Educación Básica

Películas:

Operación Tortuga
 Pescadores de Caucasia
 Los Peces Viajeros
 Cuenca del Río Saldaña
 Historia de un Acueducto
 Parque Nacional Isla de Salamanca
 Cuenca del Chivar
 Los girasoles deben sobrevivir
 Operación Subienda
 Todavía es Tiempo

Sonovisos:

Arboles para Colombia
 Cómo se construye un Vivero?
 Parques Nacionales Naturales
 Jornada Ecológica
 Constitución Interna de la Tierra
 Mineralogía
 Las Rocas/El Suelo/El árbol

Laminarios:

Los Recursos Naturales Renovables
 Fauna Terrestre
 El Monte
 Cómo se destruyen los Suelos?
 Los bosques: funciones protectoras
 Cómo se forman los Suelos?
 Método para plantación de árboles

Afiches: (en los que puedan facilitarse para distribución)

Si no lo tienes: siébralo
 Tu mejor amigo un árbol: cuídalo
 Defendiendo la naturaleza proteges mi futuro (I)
 Defendiendo la naturaleza proteges mi futuro (II)
 Principales plagas forestales
 Defendiendo la naturaleza proteges el futuro
 Navidad en paz (I)
 Navidad en paz (II)
 Soy tu último recurso
 Por cada niño un árbol
 5 de junio día Mundial del Medio Ambiente
 Que es una cuenca hidrográfica?
 PROCAM - Proyecto Cuenca Alto Magdalena

Plegables:

Parque Nacional Natural La Marcarena
 Método para plantar árboles
 Colombianos, los Recursos Naturales Renovables están
 en nuestras manos
 Por qué debemos sembrar árboles y cuidar bosques?
 El Rey de los Gallinazos
 Tallas Mínimas
 Políticas, objetivos y funciones del INDERENA
 Taxonomía de la Babilla
 Estructura del INDERENA

Cartillas:

Manual de Inducción
Declaración de Efecto Ambiental
La Pesca Río Magdalena
La Pesca en la Orinoquía
Plegable Método para plantar árboles

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Proyector de carrusel y grabador

Sono-proyector sincronizable

Proyector de películas 16 m.m.

Retroproyector

Televisor y Betamax
14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110 V., 50/60 Hz
15. NECESIDADES
 - a) Programar y ejecutar el seguimiento de las actividades realizadas hasta ahora;
 - b) Capacitar en contenidos y metodologías;
 - c) Elaborar cartillas de educación - divulgación;
 - d) Elaborar programas de educación no-formal;
 - e) Producir guiones radiofónicos;
 - f) Producir sonovisos;
 - g) Producir documentales nacionales.
16. INFORMACION ADICIONAL
17. COMENTARIOS

COSTA RICA

1. POBLACION: 2.200.000

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	2,944	342,308
Secundaria	210	131,087
Terciaria	80	38,216
Vocacional/Especial	105	3,583

4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
 Ministerio de Educación Pública
 Ministerio de Agricultura y Ganadería
 Ministerio de Salud

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, UNESCO, UICN, WWF, IPGH, OEA

Regional: OLADE, CATIE

6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Ministerio de Educación

Programa Nacional de Educación Marina - se usa en las escuelas primarias del país Programa de Educación Ambiental (MEP; UNA; UNED; RARE INC.) - un programa nuevo experimental para enriquecer el Programa oficial de Ciencias Naturales del Primero y Segundo Ciclos de Educación General Básica.

Ministerio de Agricultura y Ganadería

El Servicio de Parques Nacionales - preparan charlas, seminarios, talleres, etc. para concientizar al público en general de la necesidad de usar racionalmente los recursos naturales y de mejorar la calidad del medio ambiente.

Televisión y Radio:

Canal 13 y Canal 7 - hay cortos informes y programas semanales de asuntos ambientales.

Programa semanal de Radio sobre las cuestiones ambientales, el programa de Geraldo Morales.

Otros materiales:

Afiches, folletos, diapositivas, etc.

8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL
9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Universidad Estatal a Distancia (UNED) - Departamento de Educación Ambiental

Desarrolla programas de capacitación, talleres, seminarios
Desarrolla 5 programas por medio de la fundación RARE:

- (a) Proyecto de Educación Ambiental - 6 libros que serán aplicados por los docentes participantes a grupos seleccionados de estudiantes - con objeto de poner en marcha un plan piloto de "Capacitación Secuencial";
- (b) Actividades con Motivo de Celebrar "El Día Mundial del Medio Ambiente" - se celebra cada año con una semana (30 de mayo - 5 de junio) de actividades;
- (c) La producción de Recursos Audio-Visuales - diapositivas, cassettes - Temas: forestaciones, parques nacionales, uso de silvestres, cuencas hidrográficas;
- (d) La producción de afiches - temas: contaminación del aire, agua, desechos, sonidos y ruido;
- (e) Existencia de un Centro de Información y documentación Ambiental.

ASCONA - Asociación Costarricense para la conservación de la Naturaleza

Los fines principales son:

- (a) Procurar un "Desarrollo sin destrucción";
- (b) Difundir la importancia de proteger y conservar el medio ambiente;
- (c) Promover la creación de leyes al respecto;
- (d) Colaborar con las instituciones estatales y particulares para mejorar el nivel educativo respecto a la importancia de la protección, conservación y preservación de la naturaleza;
- (e) Velar y proteger la calidad del medio ambiente.

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Televisión:

Canal 13 - "Reportajes de Cosmovisión"
Canal 7 - "El Planeta Azul"

Radio:

Radio Nacional
Radio Universitaria
Radio Reloj

Periódicos:

Contrapunto; La Nación

Revistas:

Biocenosis y Revista de Ciencias Ambientales.

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS

Se han nombrado expertos en cuestiones ambientales en:

CICA - (Contaminación Ambiental) Centro en Contaminación Ambiental, U. de C.

CONICIT - (Energía) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y tecnológicas

CATIE - (Recursos Hidroeléctricos)

UNED - (Áreas Silvestres)

ASCONA - Asociación Costarricense para la conservación de la Naturaleza.

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Biocenosis - UNED

Medio Ambiente - ASCONA

Estoy conociendo la Naturaleza - ASCONA

Materiales audio-visuales - UNED; Ministerio de Agricultura y Ganadería

Películas, etc. - Ministerio de Cultura

Manuales de maestros: UNED; Ministerio de Educación

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL
Proyector de diapositivas (cine 16mm)
14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA
110V., 60Hz
15. NECESIDADES
 - (a) Contaminación ambiental (aire, aguas, suelo)
 - (b) Protección de áreas silvestres
 - (c) Ahorro en el consumo energético
 - (d) Racionalización del uso de la tierra
16. INFORMACION ADICIONAL
17. COMENTARIOS

1. POBLACION: 9.746.949 (1981)

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	11,771	1,409,765
Secundaria	4,607	826,477
Terciaria	32	165,496
Vocacional/Especial	325	55,722

4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Academia de Ciencias (Comisión Nacional para la Protección del Medio Ambiente y la Conservación de los Recursos Naturales).

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, UNESCO, UICN

Regional: CANLE

6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Temas sobre la protección de la naturaleza están integrados en las siguientes asignaturas: Geografía y Biología.

8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

La Academia de Ciencias (COMARNA) es un sistema nacional de protección al medio ambiente y uso Nacional de los recursos naturales donde participan todos los organismos relacionados con el ambiente.

9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Sociedad Cubana de Geografía, Sociedad Cubana de Biología, Sociedad Cubana de Higiene y Epidemiología, Sociedad Cubana de Ornitología, Sociedad Cubana de Protección de la naturaleza.

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Televisión: Revista de la mañana (Diario)
Ciencia y salud Documentales (Semanal)

Radio: Programas a divulgar

Periódicos: 5 nacionales, 24 locales
Artículos de divulgación

Diarios y revistas: 127
Artículos de divulgación

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Textos, artículos, y documentos que se usan en la escuela Cubana (a todos niveles).

Libros y Textos:

Los recursos naturales y su conservación - Lic. Jorge Ramón Cuevas y Dr. Fernando García.

Ecología y Silvicultura - Jesús Avilar y otros.

La erosión desgasta a Cuba - Dr. Núñez Jiménez.

Introducción a la Agrometeorología (texto).

Elemento de ecología (texto).

La Transformación y Protección de la naturaleza (texto).

La Geografía y la Protección de la naturaleza

La Observación de la Naturaleza en el círculo infantil

Artículos:

En la Sierra del Rosario un tesoro de la humanidad (UNESCO).

Quiénes y cómo contaminan la Bahía de la Habana?

Hacia una cultura de la naturaleza - (entrevista a Núñez Jiménez).

Criterios en torno a un nuevo triunfo de la salud pública en Cuba.

Cómo actúa el ambiente en la salud del hombre?

Los ruidos innecesarios, la salud, y la contaminación ambiental.

Películas

La Cultura de la Naturaleza.

Documentales:

Hay unos 46.

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Proyectores de vista fija y proyectores de películas.

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110 V., 60 Hz

15. NECESIDADES

Agua, Suelo, Flora y Fauna, Recursos Marinos y Asentamientos Humanos.

Escolares de nivel primario, secundario y pre-universitarios.

Estudiantes de enseñanza superior.

Población general.

Seminarios para maestros, etc.

Formación de maestros etc.

Materiales didácticos-libros de texto

Manuales

Audiovisuales.

Preparación de materiales didácticos.

Equipos: audiovisuales, etc.

Fuentes de información

16. INFORMACION ADICIONAL

17. COMENTARIOS

DOMINICA

1. POPULATION: 75,000
2. LANGUAGE: English (Official)
French Creole (Other)
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	66	19,006
Secondary	9	3,466
Tertiary	2	95
Vocational/Special	3	375
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Education and Health, Ministry of Agriculture,
Ministry of Home Affairs, Ministry of Communication & Works.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

<u>International:</u>	FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS
<u>Regional:</u>	CARICOM, OECS, CCA
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION
AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

\$5,000 EC
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Ministry of Agriculture
Environmental education talks in schools
Environmental workshops for teachers
Tours of forest and film shows
Radio Programmes
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL
EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Dominica Conservation Association encourages the study of
environmental problems, seeks and provides data on indigenous
species, collects literature on the environment and is active
in initiating environmental education programmes for the
general public. It collaborates with the Forest and Parks
Services of the Ministry of Agriculture. It is a member of
the CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

Dominica Broadcasting Service
Voice of Life

Television:

Marpin TV Company
Video One

Newspapers:

The New Chronicle weekly

Journals/Magazines:

Nil

Environmental education and public awareness programmes:

Caribbean Environment Education Programme
Conservation Radio Programme
Wildlife Protection
Environmental Education for Primary Schools

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Gerry Aird	- Conservation
Mr. Isaac Baptise	- Physical planning
Mr. George Butler	- Planning
Mr. Alwin Bully	- Culture
Mr. Hubert Charles	- Education
Mr. Colmore Christian	- Forestry and parks
Ms. Hannah Clarendon	- Plant protection
Ms. Marie Jose Edwards	- Forestry and parks
Mr. Felix Gregoire	- Forestry and parks
Ms. Olive Harris	- Education
Mr. Lennox Honychurch	- History and culture
Mr. Rupert Lance	- Science teaching
Mr. Lipson Leblanc	- Environmental health
Mr. Jerome Lloyd	- Disaster preparedness
Ms. Cecilia Martin	- Social science
Mr. Christopher Maximea	- Forestry and parks
Mr. Rupert Sorhaindo	- Science teaching
Ms. Cornelia Williams	- Documentation
Mr. Michael Zamore	- Forestry and parks

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Vwa Diablotin - monthly newspaper published by Forestry
Division, Ministry of Agriculture
Various booklets on fauna and flora

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'
Films: Après Bondù C'est Later; Dominica National Parks.
Slides on Natural Resources

Miscellaneous Publications:

"Dominica's National Parks" - P. Honychurch and A. Putney
"The Cabrits and Prince Rupert's Bay" - Lennox Honychurch
"The History of Dominica" - Lennox Honychurch
"Forestry and Parks System Plans" - D. Shanks and A. Putney

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

One film projector
One slide projector

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

240V., 60hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the mounting of environmental education and public awareness programmes for schools and the general public in the areas of pollution, environmental planning, erosion, wildlife and the use of chemicals. Also needed are audio-visual equipment and material, and resource material in general.

16. ADDITIONAL INFORMATION

Assistance is urgently required in effecting adequate garbage disposal and in the national environment programme.

17. COMMENTS

The majority of Dominicans speak French Creole; as a result, the preparation of material should be carried out bearing this in mind. The radio station broadcasts many hours a week in Creole.

FRANCE (Guadeloupe)

1. POPULATION: 328,400

2. LANGUE: Officielle: Français
Populaire: Créole

3. ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Type	Etablissements	Effectifs
1er degré	283	63,574
2ème degré	47	37,633
Université	1	
Prof./spécial	12	7,756

4. MINISTERES CHARGES DES QUESTIONS DE L'ENVIRONNEMENT

A Paris:
Ministre de l'Environnement

Guadeloupe:
Service du Délégué Régional
à l'Architecture et à l'Environnement
rue de la Ville d'Orly
Bergevin - 97110 Pointe-à-Pitre
B.P. No. 1002
97178 Pointe-à-Pitre

5. ORGANISATIONS S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT DONT LE PAYS EST MEMBRE

International: PNUE, Fondation internationale pour la
sauvegarde du gibier

Régional: ACE

6. MONTANT DES CREDITS OUVERTS AU BUDGET NATIONAL POUR LES PROGRAMMES SUR L'ENVIRONNEMENT

Les crédits ouverts au plan national ne sont pas décomptés par département.

7. PROGRAMMES D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ORGANISES PAR LE GOUVERNEMENT

- Un inventaire régional (Antilles- Guyane) des actions de formation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane est réalisé par le service du Délégué régional à l'Architecture et à l'Environnement (DRAE).
- Des projets d'actions éducatives organisés par le ministère de l'Education Nationale et le ministère de l'Environnement

8. COMITE NATIONAL CHARGE DE L'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT
9. LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT, LEURS ACTIVITES ET AFFILIATIONS

Aguafari-club
 Association des amis des musées et des monuments de la Guadeloupe
 Association pour la défense du patrimoine guadeloupéen
 Association départementale des chasseurs de gibier d'eau de la Guadeloupe
 Association départementale pour les études d'urbanisme et d'aménagement de la Guadeloupe
 Association guadeloupéenne d'actions de sauvegarde du patrimoine local et de l'environnement
 Association des métiers du bois et de la forêt
 Association naturiste guadeloupéenne pour l'enseignement concret de l'écologie, la protection de l'environnement et les relations touristiques
 Association pour la protection du petit cul-de-sac marin de la Guadeloupe
 Association régionale pour l'expansion du tourisme naturiste aux Antilles et en Guyane
 Association saintoise pour la protection du patrimoine
 Association pour la valorisation, l'action et la protection de l'environnement
 Club des montagnards
 Fédération internationale pour la sauvegarde du gibier
 Se Nou Memm - Association des amis de l'écomusée
 Société protectrice des animaux
 Syndicat d'initiative de Saint-François
 Association des amis du Parc de la Guadeloupe et de l'environnement

10. MOYENS DE COMMUNICATIONS

Radio:

R.F.O. Guadeloupe, Radio Caraïbe International

Télévision:

R.F.O Guadeloupe

Presse quotidienne:

France-Antilles-Guadeloupe

Presse périodique:

l'Étincelle	hebdomadaire
Le progrès social	"
Combat ouvrier	"
Informations Caraïbes	"
Télé-7 jours	"
Records	"
Guadeloupe immobilier	bi-mensuel
Match	mensuel
Guadeloupe 2000	"
Jakata	"
Le journal guadeloupéen	"
Le rassemblement	"
l'union	"
l'écho du peuple	"
Tribune ouvrière	"
Eglise de Guadeloupe	"
Le Consommateur	"
Bulletin municipal de Pointe-à-Pitre	trimestriel
Guadeloupe Economique	"
Bulletin municipal de Basse-Terre	"
Bulletin de l'Office municipal de la culture, Centre d'action culturelle	"

Programmes/articles relatifs à l'éducation environnementale

Actualités Environnement
Presse Environnement, etc.

11. LES EXPERTS DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT QUI SONT
DISPONIBLES ET DISPOSES A DONNER DES CONFERENCES - - - -

Les experts, nombreux à l'Université des Antilles-Guyane - de même que dans les organismes scientifiques, pourront être sollicités, notamment pour les thèmes suivants: biologie animale, hydrologie, zoologie, biologie végétale, botanique, géologie, calamités naturelles, pollutions industrielles, pathologie végétale. A ces experts vient s'ajouter les concours de ceux résidant en France métropolitaine.

12. LES MATERIELS D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE DISPONIBLES

Publications à l'intention des enfants d'âge scolaire:

Nul

Manuels destinés aux enseignants:

Les reptiles des Antilles/P. Currat.-CCDP
Guide géologique régional (Martinique, Guadeloupe)

Films et autres matériels audio-visuels:

Courts-métrages sur les ordures ménagères, films sur la faune locale

Géologie de la Guadeloupe (diaporama)

Le milieu récifal (diaporama)

Divers:

Encyclopédie "Antilles d'hier et d'aujourd'hui - dont 2 vol. sur la faune et 2 vol. sur la flore

Flore illustrée des phanérogames - Guadeloupe et Martinique/Fournet - INRA

Coraux des Antilles/A. Guyard- CDDP

Insectes et papillons des Antilles/Gruner et Riom

Les oiseaux, faune des Antilles françaises/R.P. Pinchon

Quelques aspects de la nature aux Antilles/R.P. Pinchon

Carte géologique de la Guadeloupe/de Reynal

Les mangroves de Guadeloupe et leurs zones annexes/J. Portecop

Les zones de végétation/Parc naturel de la Guadeloupe 1974

La mangrove/P.N.G. 1974

Les fonds marins/P.N.G. 1976

La forêt dense/P.N.G.

La végétation d'altitude/P.N.G.

Le volcanisme/P.N.G.

La végétation du littoral/P.N.G.

La flore de la mangrove/P.N.G.

Les oiseaux de la mangrove/P.N.G. en cours

13. LES TYPES D'EQUIPEMENT AUDIO-VISUEL DISPONIBLES DANS LES
ETABLISSEMENTS S'OCCUPANT D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Caméras, magnétophones, écrans, carrousels ...

14. COURANT ELECTRIQUE: TENSION ET FREQUENCE

220V., 50Hz

15. BESOINS FUTURS

16. AUTRES RENSEIGNEMENTS

Réalisation du projet d'inventaire (voir para. 7). Il sera dressé un recensement des moyens d'éducation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane en se fondant sur une enquête conduite pour l'essentiel par correspondance en utilisant les questionnaires établis de concert avec le service du DRAE et du CRDP. Par la suite, des fiches seront publiées décrivant:

- les programmes en cours (service d'animation des Parcs, programmes menés par le Rectorat, d'autres services et établissements publics, des associations, etc.)
- les centres d'information, musées, expositions ouverts au public
- les centres de recherches (lorsque des visites ou des séances éducatives peuvent y être organisées)
- les centres de documentation dans lesquels des ouvrages relatifs à l'environnement peuvent être consultés
- les possibilités de formation ou de recyclage offertes par les associations, les maisons des jeunes et de la culture, les organismes publics ou l'Université.

17. COMMENTAIRES

FRANCE (Guyane)

1. POPULATION: 73,022
2. LANGUE: Officielle: Français
Populaire: Créole
3. ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Type	Etablissements	Effectifs
1er degré	64	10,845
2ème degré	8	5,233
Université	1	
Prof./spécial	4	1,419
4. MINISTERES CHARGES DES QUESTIONS DE L'ENVIRONNEMENT
A Paris:

Ministre de l'Environnement

Guyane:

Service du délégué régional
à l'Architecture et à l'environnement
rue de la Ville d'Orly
Bergevin
97110 Pointe-à-Pitre
B.P. no 1002
97178 Pointe-à-Pitre
5. ORGANISATIONS S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT DONT
LE PAYS EST MEMBRE

International: PNUE
Régional: ACE
6. MONTANT DES CREDITS OUVERTS AU BUDGET NATIONAL POUR LES
PROGRAMMES SUR L'ENVIRONNEMENT

Les crédits ouverts au plan national ne sont pas décomptés
par département
7. PROGRAMMES D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ORGANISES PAR LE
GOUVERNEMENT
 - Un inventaire régional (Antilles-Guyane) des actions de formation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane est réalisé par le Service du délégué régional à l'Architecture et à l'Environnement (DRAE).
 - Des projets d'actions éducatives organisés par le ministère de l'Education Nationale et le ministère de l'Environnement.

8. COMITE NATIONAL CHARGE DE L'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT
9. LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT, LEURS ACTIVITES ET AFFILIATIONS
- Association des Amérindiens de Guyane française
Association pour le développement de l'aquaculture en Guyane
Association pour les études d'urbanisme et d'aménagement de la Guyane
Association pour la gestion des écloseries d'oeufs de tortues marines des Hattes-Yalimapo
Association pour la gestion des écloseries d'oeufs de tortues marines de Guyane
Fédération des chasseurs guyanais
Porcs-épics (les)
Société d'étude et de protection de la nature
Syndicat d'initiative de la Commune de Mana et de ses environs
10. MOYENS DE COMMUNICATIONS
- Radio:
- R.F.O. Guyane
- Télévision:
- R.F.O. Guyane
- Presse quotidienne:
- Presse de la Guyane
- Programmes/articles relatifs à l'éducation environnementale
- Actualités Environnement
Presse Environnement etc.
11. LES EXPERTS DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT QUI SONT DISPONIBLES ET DISPOSES A DONNER DES CONFERENCES
- Les experts nombreux à l'Université des Antilles-Guyane - de même que dans les organismes scientifiques. pourront être sollicités, notamment pour les thèmes suivants: biologie animale, hydrologie, zoologie, biologie végétale, botanique, géologie, calamités naturelles, pollutions industrielles, pathologie végétale.
- A ces experts vient s'ajouter les concours de ceux résidant en France métropolitaine.

12. LES MATERIELS D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE DISPONIBLES
- Publications à l'intention des enfants d'âge scolaire:
- Nul
- Manuels destinés aux enseignants:
- Nul
- Films et autres matériels audio-visuels:
- Géologie de la Guyane (diaporama) CDDP
13. LES TYPES D'EQUIPEMENT AUDIO-VISUEL DISPONIBLES DANS LES
ETABLISSEMENTS S'OCCUPANT D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE
- Caméras, magnétophones, écrans, carrousels ...
14. COURANT ELECTRIQUE: TENSION ET FREQUENCE
- 220V., 50Hz
15. BESOINS FUTURS
16. AUTRES RENSEIGNEMENTS
- Réalisation du projet d'inventaire (voir para. 7). Il sera dressé un recensement des moyens d'éducation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane en se fondant sur une enquête conduite pour l'essentiel par correspondance et utilisant les questionnaires établis de concert avec le service du DRAE et du CRDP. Par la suite, des fiches seront publiées décrivant:
- les programmes en cours (services d'animation des Parcs, programmes menés par le Rectorat, d'autres services et établissements publics, des associations, etc....);
 - les centres d'information, musées, expositions ouverts au public;
 - les centres de recherches (lorsque des visites ou des séances peuvent y être organisées);
 - les centres de documentation dans lesquels des ouvrages relatifs à l'environnement peuvent être consultés;
 - les possibilités de formation ou de recyclage offertes par les associations, les maisons des jeunes et de la culture, les organismes publics ou l'Université.
17. COMMENTAIRES

FRANCE (Martinique)

1. POPULATION: 328,566

2. LANGUE: Officielle: Français
Populaire: Créole

3. ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Type	Etablissements	Effectifs
1er degré	283	56,855
2ème degré	45	31,295
Université	1	
Prof./spécial	11	6,819

4. MINISTERES CHARGES DES QUESTIONS DE L'ENVIRONNEMENT

A Paris:

Ministre de l'Environnement

Martinique:

Service du délégué régional
à l'Architecture et à l'environnement
rue de la Ville d'Orly
Bergevin
97110 Pointe-à-Pitre
B.P. no 1002
97178 Pointe-à-Pitre

5. ORGANISATIONS S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT DONT LE PAYS EST MEMBRE

International: PNUE, World Wildlife Fund

Régional: ACE

6. MONTANT DES CREDITS OUVERTS AU BUDGET NATIONAL POUR LES PROGRAMMES SUR L'ENVIRONNEMENT

Les crédits ouverts au plan national ne sont pas décomptés par département

7. PROGRAMMES D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ORGANISES PAR LE GOUVERNEMENT
- Un inventaire régional (Antilles-Guyane) des actions de formation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane est réalisé par le Service du Délégué régional à l'Architecture et à l'Environnement (DRAE).
 - Des projets d'actions éducatives organisés par le ministère de l'Education Nationale et le ministère de l'Environnement.
8. COMITE NATIONAL CHARGÉ DE L'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT
9. LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES S'OCCUPANT DES QUESTIONS D'EDUCATION SUR L'ENVIRONNEMENT, LEURS ACTIVITES ET AFFILIATIONS

Alliance nature et développement
 APNE (Association pour la protection de la nature et l'environnement)
 ASSAUPAMAR (Association pour la sauvegarde du patrimoine)
 Association des amis du parc
 Association pour le musée de la Canne
 Association des professeurs d'histoire et de géographie de la Martinique
 Comités de défense des Salines et autres plages de la Martinique
 CAUE (Conseil d'architecture d'urbanisme et de l'environnement)
 CORDEM (Comité de résistance à la destruction de l'environnement martiniquais)
 Groupement de défense des végétaux
 Guides de France
 Fédération départementale des chasseurs
 Scouts de France
 SEPANMAR (Sté pour la protection et l'aménagement de la nature en Martinique)
 SPA (Société protectrice des animaux)
 Association des usagers de la mer
 World Wildlife Fund

10. MOYENS DE COMMUNICATIONS

Radio:

R.F.O. Martinique, Radio Caraïbe International

Télévision:

R.F.O. Martinique

Presse quotidienne:

France-Antilles Martinique

Presse périodique:

Aujourd'hui dimanche	hebdomadaire
Justice	"
Combat Ouvrier	"
Informations Caraïbes	"
Le Naïf	"
Le perroquet	"
Le progressiste	"
Révolution socialiste	"
Télé - 7 jours	"
l'Union	"
l'Echo des Antilles	tri-hebdomadaire
Antilla	mensuel
Asé Pléré, an nou lité	"
Espoir et renouveau de la Martinique	"
Grif en tè	"
Le naïf qui va plus loin	"
Le peuple	"
Présence socialiste	"
Tropic magazine	"
Courrier du Parc naturel régional de la Martinique	tri-mestriel

Programmes/articles relatifs à l'éducation environnementale

Actualités Environnement
 Presse Environnement etc.
 Courrier du Parc Naturel Régional de la Martinique

11. LES EXPERTS DES QUESTIONS D'ENVIRONNEMENT QUI SONT
 DISPONIBLES ET DISPOSES A DONNER DES CONFERENCES

Les experts nombreux à l'Université des Antilles-Guyane - de même que dans les organismes scientifiques, pourront être sollicités, notamment pour les thèmes suivants: biologie animale, hydrologie, zoologie, biologie végétale, botanique, géologie, calamités naturelles, pollutions industrielles, pathologie végétale.

A ces experts vient s'ajouter les concours de ceux résidant en France métropolitaine.

12. LES MATERIELS D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE DISPONIBLES

Publications à l'intention des enfants d'âge scolaire:

Nul

Manuels destinés aux enseignants:

Les reptiles des Antilles/P. Currat. -CCDP
 Guide géologique régional (Guadeloupe-Martinique)

Films et autres matériels audio-visuels:

- Le volcanisme antillais (diaporama)
- La montagne Pelée (film 16 mm) PNMRM
- La forêt martiniquaise (diaporama) PNRM
- La mangrove (diaporama) PNRM
- Parc: espoirs et réalités (diaporama) PNRM

Divers:

Encyclopédie "Antilles d'hier et d'aujourd'hui" dont 2 vol. sur la faune et 2 vol. sur la flore

Flore illustrée des phanérogames - Guadeloupe et Martinique/Fournet - INRA

Coraux des Antilles/A. Guyard - CDDP

Insectes et papillons des Antilles/Gruner et Riom

Les oiseaux, faune des Antilles françaises/R.P. Pinchon

Quelques aspects de la nature aux Antilles/R.P. Pinchon

13. LES TYPES D'EQUIPEMENT AUDIO-VISUEL DISPONIBLES DANS LES ETABLISSEMENTS S'OCCUPANT D'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Caméras, magnétophones, écrans, carrousels ...

14. COURANT ELECTRIQUE: TENSION ET FREQUENCE

220 V., 50Hz

15. BESOINS FUTURS

16. AUTRES RENSEIGNEMENTS

Réalisation du projet d'inventaire (voir para. 7). Il sera dressé un recensement des moyens d'éducation à l'environnement en Guadeloupe, Martinique et Guyane en se fondant sur une enquête conduite pour l'essentiel par correspondance et utilisant les questionnaires établis de concert avec le service du DRAE. Par la suite, des fiches seront publiées décrivant:

- les programmes en cours (services d'animation des Parcs, programmes menés par le Rectorat, d'autres services et établissements publics, des associations, etc....);

- les centres d'information, musées, expositions ouverts au public;
- les centres de recherches (lorsque des visites ou des séances peuvent y être organisées);
- les centres de documentation dans lesquels des ouvrages relatifs à l'environnement peuvent être consultés;
- les possibilités de formation ou de recyclage offertes par les associations, les maisons des jeunes et de la culture, les organismes publics ou l'Université.

17. COMMENTAIRES

GRENADA

1. POPULATION: 110,000

2. LANGUAGE: English

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	61	21,450
Secondary	20	5,954
Tertiary	1	
Vocational/Special	3	350

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Agriculture.

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS

Regional: CARICOM, OECS, CCA

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION
AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Nil

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL
EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Grenada Council for Science and Technology is involved in research and experimental activities in science and technology as well as environmental education through voluntary inputs into schools and public education programmes.

10. MASS MEDIA

Radio:

Spice Island Radio

Television:

Nil

Newspapers:

Grenadian Voice weekly

Journals/Magazines:

Nil

Environmental education and public awareness programmes:

Nil

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Felix Alexander	- Environment (general)
Mr. Winston Buckmire	- Science teaching
Ms. Christine Emmons	- learning resources
Mr. James Findley	- Fisheries
Mr. Charles Francis	- land use, soil and water conservation
Mr. Dod Gorman	- Environment (general)
Ms. Denise Hutton	- Science education
Ms. Cecile La Grenade	- Agriculture
Mr. Leroy Neckles	- Water
Mr. Orwin Ollivierre	- Science education
Dr. James Devere Pitt	- Science education
Mr. William Redhead	- History
Mr. Ron Smith	- Environmental engineering
Mr. Francis Sookram	- Teacher education
Ms. Beverly Steel	- History

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Nil

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

Nil

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

2 photocopiers (damaged) - Ministry of Education
1 Sony video camera
1 Screen
2 16mm film projectors (damaged)
1 record player
1 radio cassette recorder (damaged)

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

220V., 60Hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is needed in the repair and maintenance of equipment. Additional equipment and material is also needed for the planning of environmental education programmes for schools and the general public in soil and water conservation, marine resources, the historical environment and land use planning including human settlements.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

GUATEMALA

1. POBLACION: 7,599,328

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria		953,400
Secundaria		190,115
Terciaria		77.000
Vocacional/Especial		

4. INSTITUCIONES RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

- a) Comisión ministerial para el medio ambiente depende del Ministerio de Gobernación.
- b) Ministerio de Salud: saneamiento ambiental
- c) Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación: Dirección de Recursos Naturales Renovables, Dirección General de Servicios Agrícolas, Dirección Técnica de Pesca.
- d) Ministerio de Comunicaciones y Obras Públicas: Instituto Nacional de Sismología, Vulcanografía, Meteorología e Hidrología.
- e) Universidad de San Carlos de Guatemala: Facultad de Ciencias Biológicas.
- f) Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación: Departamento de Salud.
- g) Presidencia de la República: Desarrollo de la Comunidad.
- h) Instituto Guatemalteco de Turismo.
- i) Instituto Guatemalteco de Seguridad Social
- j) Instituto Nacional Forestal.
- k) Ministerio de Educación: Dirección General de Educación, Unidad Sectorial de Investigación y Planificación Educativa, Secretaría de Coordinación de la Junta Nacional de Educación Extra-Escolar, Dirección de Tecnología educativa.
- l) Asociación Pro-Bienestar de la Familia.
- m) Comité de Reconstrucción Nacional: Programa de Salud y Desarrollo Rural por Cooperación.

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO
Internacional: UNESCO, OEA
Regional:
6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA
No existe un presupuesto específico.
7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO
 - a) Proyecto Nacional de Educación Ambiental
 - b) Reforma Educativa del Ministerio de Educación.
8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL
Comisión Nacional Permanente de Educación Ambiental.
9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES
10. MEDIOS DE COMUNICACION
Radio:
Entrevistas sobre temas de educación ambiental: cuidemos el ambiente, ambiente natural y social del hombre, el aire, las tormentas, el huracain, la lluvia, el viento, morbilidad, de dónde viene el agua?, tasas de natalidad y mortalidad
Televisión:
J.A. Guzmán Publicidad
Programas educativos Canal 5
Canal 3
11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Publicaciones

- a) La Naturaleza y Yo, por Luis Villar, Anleu y Francisco Monterroso, La Vida, Los Arboles y las Fuentes de Agua por Aura Estela González y Esther Girón;
- b) Manuales para Maestros de Educación Pre-primaria y Primaria;
- c) Módulos de Educación Ambiental
- d) Como Planificar un Módulo en Educación Ambiental (por Luis Felipe Arias)
- e) Minimódulo: El Agua
 - Folleto sobre:
 - Nutrición
 - Experiencias de Intoxicaciones Humanas por Plaguicidas en Guatemala
 - El Clima
 - La Atmósfera
 - Salud, Higiene y Medio Ambiente; cassettes grabados para programas de radio, desplegados informativos sobre educación ambiental, carteles para la enseñanza.
- f) Audiovisual sobre los ambientes natural, social y cultural

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Las escuelas primarias nacionales, generalmente no cuentan con equipo A-V, algunos de educación media cuentan con proyectores de cine, de vistas fijas y retroproyectores.

Las instituciones que conforman la comisión nacional cuentan con equipo de proyectores, retroproyectores, grabadores, etc.

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110V., 60Hz.

15. NECESIDADES

- a. Capacitación de instructores en educación ambiental y personal docente.
- b. Producción de materiales didácticos y científicos para personal docente y alumnos así como material divulgativo para la población extra-escolar.
- c. Promoción de la educación ambiental en la población mediante la formación de comites -
- d. Divulgación de temas de educación ambiental.

16. INFORMACION ADICIONAL

17. COMENTARIOS

GUYANA

1. POPULATION: 889,000
2. LANGUAGE: English (Official)
Creole (Other)
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	400	
Secondary	80	
Tertiary	3	
Vocational/Special	3	
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Environment, Health and Water Supply.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS
International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO
Regional: CARICOM
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

No specific allocation. This activity forms part of the regular education budget.
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Information not readily available.
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

Nil

10. MASS MEDIA

Radio:

Guyana Broadcasting 1
 Guyana Broadcasting 2

Television:

Nil

Newspapers:

Chronicle	daily
Mirror	daily
Catholic Standard	weekly

Journals/Magazines:

Nil

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Information not readily available.

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Information not readily available.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

The Ministry of Information and the Ministry of Education together process a certain quantity of audio-visual equipment.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

110/220V., 50Hz.

15. REQUIREMENTS

Information not readily available.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

HONDURAS

1. POBLACION: 3.600.000
2. IDIOMA: Español
3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	7,000	70,000
Secundaria	2,000	175,000
Terciaria	4	24,000
Vocacional/Especial	15	12,000
4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Ministerio de Recursos Naturales y Consejo Superior de Planificación Económica (Departamento Forestal)
5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: UNESCO, UNEP, FAO, OEA

Regional: CATIE (Centro agronómico tropical de investigación y enseñanza, Turrialba, Costa Rica)
6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

Menor de US\$50,000, incluyendo salarios
7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Talleres de actualización sobre el medio ambiente para maestros de educación primaria en servicio. Revisión curricular que incluirá la educación ambiental (Unesco/Honduras)
8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

Solo AHE a nivel no gubernamental y un nuevo grupo llamado COMECA (semi-privado)
9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Asociación Hondureña de Ecología (AHE): Campaña de divulgación, orientación y concientización. Publicidad.

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Estaciones de radiodifusión:

Más de 20 en todo el país

Estaciones de televisión:

Canal 5, Telesistema Hondureña TV-3

Canal 11

Periódicos:

Tiempo

La Tribuna

La Prensa

El Heraldó

Todos los medios de comunicación tienen muy poco interés en las cuestiones del medio ambiente. El Diario "La Prensa" producido por AHE todos los domingos, página completa.

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

Jaime Bustillo

Rafael Calderón

Jorge Betancourt

Wilberto Aguilar

Becky Myton

Mirna Marín

Gustavo Cruz

Ibis Colindres

Leonel Marineros

Francisco Martínez

Rosario Rodríguez

Lesbia Valladares

Freddy Espinall

Hugo Galleano

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Publicaciones para niños de edad escolar:

Gufa Ambiental para educación primaria.

"ECOEDUCANO" (hoja de periódico dominical)

Manuales para Maestros:

Guías para maestros de acuerdo a los programas de enseñanza.
Método de educación ambiental (RARE/AHE)

Películas y otros materiales audiovisuales:

Videos (4) transparencias

Materiales Diversos:

Afiches, folletos, afiches fauna, calcomanías, etc.

Los materiales pueden facilitarse para su reproducción y distribución.

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Las escuelas no tienen ninguno. La Asociación Hondureña de Ecología tiene equipo de video y transparencias.

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110/220V., 60Hz

15. NECESIDADES

Asistencia para elaborar programas de educación y promoción del interés público en relación a la conservación y manejo de recursos naturales renovables dirigidos a todos los sectores de la población: campesinos, niños, mujeres, políticos, administradores y empresarios. Asistencia para realizar inventarios de áreas silvestres y elaboración de planes maestros de manejo. En especial Refugios de Fauna y Parques

Nacionales (mrimos inclusive).

16. INFORMACION ADICIONAL

17. COMENTARIOS

1. POPULATION: 2,200,000

2. LANGUAGE:

Official: English

Other: Creole

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	259	176,000
All-age	493	241,500
Secondary	125	112,200
Tertiary	15	
Vocational/Special	20	

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Science, Technology and Environment

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, OAS, UNEP, UNESCO, WHO.

Regional: CARICOM, CCA

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Figure not available

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

(a) Ministry of Mining Science and Technology

The Natural Resources Conservation Division mounts exhibitions using audio-visual equipment and material, and the mass media, as well as sponsoring discussions throughout the island. Emphasis is placed on protection of the natural environment.

(b) Ministry of Mining and Energy

The Energy Division has the responsibility for developing the national energy policy, and the encouragement, promotion, and co-ordination of all energy research and project implementation through distribution of pamphlets and books, advertisements and many types of mass media approaches. This division also provides information on developments in energy research and promotes energy conservation.

(c) The Ministry of Health

The Ministry of Health initiates and implements public information programmes on community health practices, including pest control and nutrition.

The Environmental Control Division which includes sanitary engineers, inspectors, and public health nurses, works toward a clean environment through visits to housing areas and interpersonal communication on matters of domestic hygiene.

(d) Ministry of Agriculture

The Ministry of Agriculture prints pamphlets, brochures, booklets, etc. These are distributed to the public, and used in training centres for the Rural Farm Family Development Programme and the Extension Services Training Programme.

(e) Prime Minister's Office

This Ministry, through its office of Disaster Preparedness, uses the mass media to provide information on natural disasters including hurricanes, earthquakes etc., and measures to be taken to minimise damage and loss of life in the event of a natural disaster.

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Environmental Education Network (Dr. Glasgow, School of Education, UWI)

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

- a. Natural History Society of Jamaica
- b. Geological Society of Jamaica
- c. Jamaica Caving Club
- d. Jamaica Junior Club
- e. Town and Country Planning Association
- f. Association of Science Teachers of Jamaica
- g. Jamaica Association of Architects
- h. Goose Bird Club
- i. Jamaica Camping and Hiking Association
- j. Sub-Aqua Club
- k. Association of Scientists and Technologists
- l. Jamaica Junior Naturalists

Details of the activities and affiliations of these organisations will be made available later.

10. MASS MEDIA

Jamaica Broadcasting Corporation (television)
 Radio Jamaica
 Radiofusion

Daily Gleaner
 Sunday Gleaner
 The Star
 Jamaica Journal

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Ms. Beverley Mille	Natural Resources Conservation Dept.
Dr. Barry Wade	Environmental Services, Petroleum Corporation of Jamaica
Dr. Barry Jupp	Department of Botany, UWI
Dr. Greenway	Department of Chemistry, UWI
Dr. Joyce Glasgow	School of Education, UWI
Dr. Ted Aldridge	Environment Control Division, Ministry of Health

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Pamphlets on protected species and areas of Jamaica
 Jamaica Junior Naturalist Newsletter
 Nature Notes (Natural History Society of Jamaica)
 Curriculum guides for primary school teachers
 10 minute video tape (Natural Resources Conservation Dept.)
 Short videotapes on Watershed Management, Beach Erosion, Black River Morass.
 Posters, charts, etc.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

The Ministries of Science, Technology and the Environment, Mining and Energy, Education, Health, Agriculture, and the Prime Minister's office, together have an adequate stock of equipment, some of which could be made available for environmental education.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

110/220V. 50Hz

15. REQUIREMENTS

Information to be supplied.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

MEXICO

1. POBLACION: 62.000.000 (1980)
2. IDIOMA: Español
3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	54,000	12,560,000
Secundaria	6,300	1,800,000
Terciaria		
Vocacional/Especial	1,080	366,000
4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES
 - I Subsecretaría de Ecología
 - II Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.
5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, CPPS, OEA

Regional:
6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA
7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Inclusión de temas ambientales obligatorios al nivel primaria. Semana de Educación Ambiental (Educación Primaria).
8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

La Subcomisión de Educación de la Comisión Intersecretarial de Saneamiento Ambiental. Su función: Promover acciones de educación formal e informal en aspectos ambientales.
9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES
 - I. Bioconservación: programa de promoción popular.
 - II. Junior League: Programa de promoción popular.

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Estaciones de televisión y radio, unos diarios y revistas tienen interés en cuestiones ambientales.

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Existen publicaciones para niños de edad escolar; manuales para maestros; películas y diapositivas.

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Proyectores de transparencias
Grabadoras de Cassettes

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110V., 60Hz.

15. NECESIDADES

Capacitación y Actualización del Magisterio de los Niveles de Educación pre-escolar. Material audiovisual en general.

16. INFORMACION ADICIONAL

17. COMENTARIOS

MONTSERRAT

1. POPULATION: 12,073 (1980 census)
2. LANGUAGE: English
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS (1981/1982)

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	16	2,164
Secondary	4	891
Tertiary	-	-
Vocational/Special	2	56
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Agriculture, Ministry of Education, Health and Community Services.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO

Regional: CARICOM, OECS, CCA
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

No special provision is made but programmes are carried out within the system.
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

No such programmes named, but school curriculum caters for such programmes as well as does the Ministry of Agriculture.
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Montserrat National Trust is concerned with the preservation of buildings and sites of historical and archaeological interest and value. It conducts public information programmes through tours of the Montserrat Museum and press and radio features (see additional information). It is a member of CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio Montserrat
Radio Antilles

Television:

Antilles TV

Newspapers:

Montserrat Times	weekly
Montserrat Mirror	weekly

Journals/Magazines:

Worker's Voice

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Percival Arthurton	- Agricultural economics
Mr. Howard Fergus	- History/community education
Mr. Suresh Kumar	- Agricultural management
Mr. Franklin Margetson	- Environment (general)
Mr. Cedric Osborne	- Cultural environment

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Nil

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

1 JVC video camera (Government Information Unit)
1 JVC portable video recorder
1 Panasonic 19" monitor
2 Uher reel-to-reel audio tape recorders
1 Uher cassette tape recorder

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

220V. 60Hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the mounting of environmental education and public awareness programmes for schools, farmers, industrialists and the general public. Areas to be covered include the general environment, litter disposal, soil erosion due to small animals grazing on the hillsides, and solid waste disposal.

16. ADDITIONAL INFORMATION

The Montserrat National Trust has secured the services of specialists from the University of Tennessee for work on a project titled - "The Historical Archaeology of the Galways Plantation". Galways is one of the oldest plantations in Montserrat, dating back to the 1650's when it was worked by Irish indentured labourers and African slaves. It is hoped to gather information of the day to day life of those who worked there and to place Galway in the broader context of Caribbean plantation history. This will provide valuable resource material.

17. COMMENTS

PANAMA

1. POBLACION: 1.788.748

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	2,316	335,239
Secundaria	190	130,881
Terciaria	8	11,148
Vocacional/Especial	117	43,197

4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Ministerio d Planificación y Polftica Ecónomica
 La Dirección de Recursos Naturales Renovables
 El Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
 Ministerio de Desarrollo Agropecuario
 Ministerio de Salud
 Ministerio de Educación

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, UNESCO, OEA

Regional:

6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL

7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

Ministerio de Educación:

El Ministerio de Educación incluye dentro de sus programas de enseñanza de las asignaturas científicas, los conceptos actualizados sobre Recursos Naturales y Ecología. Anualmente se realiza la Semana de la Ciencia que lleva un enfoque sobre los Recursos Naturales Renovables y no Renovables.

Feria Científica Nacional - la mayoría de los proyectos presentados por los estudiantes se relacionan con problemas ambientales.

8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL
- Ninguno
9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES
- Laboratorio Marino de Naos
- Centro de Ciencias del Mar y Limnología, Universidad de Panamá
- Asociación Estudiantil para la Conservación Ambiental de Panamá (AECAP) - (una asociación estudiantil para la conservación ambiental-es relativamente nueva).
10. MEDIOS DE COMUNICACION
- No hay ningún medio de comunicación social dedicado exclusivamente a programas en cuestiones ambientales, sin embargo, de vez en cuando hay programas de las cuestiones ambientales.
11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.
- El Ministerio de Educación no dispone de expertos en cuestiones ambientales, pero cuenta con personal de Supervisión a nivel nacional en las asignaturas de Ciencias Biológicas, Química y otras afines (Alrededor de doce unidades).
12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES
- Publicación del Ministerio de Educación:
- Semana de las Ciencias Naturales: "La Conservación de los Recursos Naturales Renovables y no Renovables" (un documento elaborado con motivo de celebrarse la "Semana de las Ciencias") (1980).
- Boletines de Orientación para los maestros de laboratorios de las escuelas primarias.
- Universidad de Panamá - Approx. 15 películas sobre la Educación Ambiental en el Centro de Recursos Audio-Visuales.
- El Laboratorio Marino de Naos - películas (muchas del extranjero) y diapositivas.
13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL
- Proyector de vistas fijas
Retroproyector
Proyector de películas de 16 mm.

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA
110V., 60Hz
15. NECESIDADES
Preparación de programas
Formación de instructores
Preparación de material didáctico
Dotación del equipo audiovisual necesario y apropiado
Dotación de la correspondiente bibliografía.
16. INFORMACION ADICIONAL
17. COMENTARIOS

REPUBLICA DOMINICANA

1. POBLACION: 6,000,000
2. IDIOMA: Español
3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	5,369	1,033,000
Secundaria	239	104,557
Terciaria		
Vocacional/Especial	4	
4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Parque Zoológico Nacional, Dirección Nacional de Parques;
Secretaría de Estado de Agricultura.
5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: FAO, UNESCO, PNUMA, OMS, OEA
Regional: CCA
6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

Difícil de determinar.
7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO
 - a) Programa Permanente de Educación Ambiental (500 estudiantes diariamente visitan el Parque Zoológico Nacional y reciben charlas de educación ambiental).
 - b) Programa de Educación Ambiental para niños disminuidos, retardados mentales, ciegos, etc.
 - c) Cursos sobre educación Ambiental y Conservación de Recursos Naturales - para maestros en servicio del sector público (cada 8 meses).
8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

El Comité Nacional se coordinó una vez, pero no tiene vigencia actualmente.

9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Las Asociaciones Ecológicas de Santo Domingo, Santiago, etc..
10. MEDIOS DE COMUNICACION

Estaciones de radiodifusión:

Más de 6 en todo el país

Estaciones de televisión:

Información será suministrada

Periódicos:

Revistas:

Todos los medios de comunicación tienen interés concreto en las cuestiones del medio ambiente.
11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.
12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Información será suministrada
13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Proyectores de diapositivas, de películas.
14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

110 V., 60 Hz.
15. NECESIDADES

Asistencia para elaborar programas de educación y promoción del interés público en relación a la conservación y manejo de recursos naturales renovables dirigidos a todos los sectores de la población: campesinos, niños, mujeres, políticos, administradores y empresarios.
16. INFORMACION ADICIONAL
17. COMENTARIOS

ST. CHRISTOPHER AND NEVIS

1. POPULATION: 45,000

2. LANGUAGE: English

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	16	7,905
Secondary	5	4,335
Tertiary	1	235
Vocational/Special	2	

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Agriculture, Lands, Housing and Development;
Ministry of Natural Resources and the Environment.

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO

Regional: CARICOM, CCA, OECS, CCA

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION
AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL
EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Society for the Restoration of Brimstone Hill was formed with the aim of restoring and maintaining the historic site, Brimstone Hill. Its public awareness activities take the form of conducting public tours of the fortifications at Brimstone Hill, providing interviews for radio and television programmes, and collaborating with the Ministry of Agriculture, Labour and Tourism in the publication of information material about Brimstone Hill. It is a member of the CCA.

The Nevis Historical and Conservation Society is concerned with the preservation of buildings and sites of historical and archaeological interest and research into a wide range of aspects of the history of Nevis, as well as providing information through the mass media on historical buildings and sites with a view to increasing public awareness and understanding of the Nevisian cultural heritage. It is a member of the CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

ZIZ Radio; Radio Paradise.

Television:

ZIZ TV

Newspapers:

The Democrat	weekly
The labour Spokesman	twice weekly

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Edgar Challenger	- Archives/research
Mr. Campbell Evelyn	- Forestry
Sir Probyn Inniss	- History
Mr. Ken Martin	- Agriculture
Mr. D. I. Matheson	- History/conservation
Capt. Errol Maynard	- EEZ management
Mr. Richard Skerritt	- Planning

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Nil

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous

Nil

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

220V., 60Hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the mounting of environmental education and public awareness programmes for fisheries, schools, and the general public on deforestation, and exploitation of marine resources. There is a particular need for audio-visual equipment and material. Assistance is also needed in the preparation of resource materials and the identification of sources of materials.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

SAINT LUCIA

1. POPULATION: 140,000
2. LANGUAGE: English (Official)
Creole (Other)
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	76	31,212
Secondary	12	4,827
Tertiary	2	116
Vocational/Special	3	198
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Agriculture, Ministry of Health, Ministry of Planning.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS
International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS, CITES
Regional: CARICOM, OECS, CCA.
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES
Allowance is made under the National Parks and Conservation Protection budget of the Forestry Division.
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT
Ministry of Agriculture, Forestry Division
Production of bill boards, posters, bumper stickers and talks and film shows for farmers.
Promotion of environmental education in schools.
Production of a monthly newspaper supplement distributed to schools free of charge.
Production of materials primarily for schools.
Mounting of public awareness campaigns using radio, television and printed material.

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The St. Lucia National Trust is concerned with the identification and preservation of buildings and sites of historic, cultural and archaeological importance and value. its range of activities included public awareness programmes dealing with the cultural environment in general and the work of the Trust in particular. It is a member of CCA.

The St. Lucia Naturalists' Society is concerned with wide-ranging activities relating to the natural environment conducting public information programmes, mainly using radio and television.

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio St. Lucia
Radio Caribbean

Television:

St. Lucia television
Helen Television Service (Channel 4)

Newspapers:

The Voice	bi-weekly
The Vanguard	weekly
The Crusader	weekly

Journals/Magazines:

Various

Environmental education and public awareness programmes:

The media works closely with the Forestry Department of the Ministry of Agriculture to obtain and disseminate information aimed at developing greater environmental awareness at the public level.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Paul Butler	- Wildlife
Mr. Gabriel Charles	- Forestry
Mr. Brian James	- Forestry
Ms. Patricia Charles	- Adult education
Mr. Robert Deveax	- Cultural environment
Mr. Felix Finisterre	- Social studies
Ms. Maria Grech	- Graphic design/layout
Mr. Yves Renard	- Environment (general)
Dr. J. Rickards	- Natural environment
Mr. G. Williams	- Ministry of Education

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

The A-Z of Wildlife (booklets) - Forestry Dept.,
 Bush Talk (a newspaper supplement)

Manual for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

Slides

Films: Charcoal production; The Forest is our friend;
 On the Edge of Paradise.

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

Water in our Development (booklets) - Caribbean Research Centre
 Environmental Education - The Key to a Successful Conservation
 Programme - Forestry Division (Butler)

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

One 16mm movie projector.
 One slide/tape synchronization projector
 One 35mm Pentax camera and zoom lens

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

220V. 60Hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the compiling of twelve issues of Bush Talk into a single volume at the end of the year. The cost of producing the supplement is estimated at \$ 6,000. per year. The Forestry Division is seeking a grant for three consecutive years. The production funds for the compiling of the volume at the end of the year is still awaited. Other needs include audio-visual equipment and some training in their use, as well as material.

A slide screen and reel-to-reel tape recorder and 1/2" video equipment are required for productions on local and regional conservation and environmental issues both in English and Creole. A 16-seater minibus is required to encourage school and youth group participation in various forest tours. Field trips and outings tend to reinforce theoretical aspects learnt through schools and Forestry Division curriculum development material. Minimal per-head charges will be levied to cover maintenance costs etc. The vehicle will also be used to improve the cost-efficiency of our bi-weekly revenue-raising Rain Forest Tourist Walk

16. ADDITIONAL INFORMATION

The St. Lucia Environmental Commission was formed in 1982. Gazetting of Parks and Beaches Commission on 17 February 1983.

17. COMMENTS

The Environmental Commission may well provide a focusing point for environmental education activities.

With the gazetting of the Parks and Beaches Commission it is hoped that, it will provide the focusing point for environmental education activities. This new Commission also has legislative power to enforce certain conservation and environmental control measures which the Environmental Commission does not have. With this new development it is hoped that the composition of the Environmental Commission will be similar to the Parks and Beaches Commission although the proposed functions of the two commissions differ slightly.

ST. VINCENT AND THE GRENADINES

1. POPULATION: 110,000
2. LANGUAGE: English
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	62	26,094
Secondary	19	5,329
Tertiary	1	82
Vocational/Special	-	-
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Planning; Ministry of Agriculture.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS
International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS
Regional: CARICOM, OECS, CCA
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES
Nil
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT
Nil
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION
Nil
9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS
The St. Vincent National Trust is concerned with the identification and preservation of buildings of historical, cultural, and archaeological importance and value. An important aspect of its activities is the creating of an awareness of the cultural environment, through use of the mass media, mainly radio. It is a member of CCA.

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio St. Vincent and the Grenadines.

Television:

SVG Television

Newspapers:

The Star	weekly
The Vincentian	weekly
Justice	weekly

Journals/Magazines:

various.

Environmental education and public awareness programmes:

Ad hoc, in collaboration with the St. Vincent National Trust, the Government Planning Unit and the Ministry of Education.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Miss Vera Ann Brereton	- Tourism
Mr. Bentley Browne	- Planning
Mr. Bobby France	- Water
Mr. Karl John	- Planning
Dr. Earl Kirby	- Environment (general)
Mr. Alexander Lewis	- Public health
Mr. Kerwin Morris	- Fisheries
Mr. Calvin Nichols	- Forestry
Mr. Carlton Williams	- Agriculture

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Nil

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

The Production Unit of the Government Information Service, the facilities of Radio St. Vincent, SVG-tv, and the mobile film unit.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

220V., 60Hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is needed in production of materials and the mounting of public awareness programmes. Assistance is also needed in the form of funds to preserve and circulate copies of studies produced at the St. Vincent Teachers' College on various aspects of the environment.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

TRINIDAD AND TOBAGO

1. POPULATION: 1,250,000
2. LANGUAGE: English
3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	462	200,000
Secondary	94	150,000
Tertiary	4	2,000
Vocational/Special	12	
4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS
Ministry of Agriculture, Lands, and Food Production.
5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS
International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO, OAS
Regional: CARICOM
6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES
Nil
7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT
Schools Broadcasting Unit
Regular radio broadcasts to primary schools
Ministry of Agriculture
School Lecture Series
Trinidad and Tobago Tourism Board
Radio programmes on Tourism and the Environment.
8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION
Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Trinidad and Tobago Field Naturalists' Club holds seminars and lectures, and sponsors hikes into various areas of interest to naturalists and the general public as part of environmental education and public awareness programme. It is a member of the CCA.

The Point-a-Pierre Wildfowl Trust has initiated environmental education and public awareness programmes for schools, Scouts, Guides, and other youth groups. These take the form of lectures using audio-visual aids, as well as field tours and the sponsorship of new groups such as junior field naturalist groups in rural areas. The Trust produces articles for publication in the newspapers and the "Trinidad Naturalist" magazine. It also co-ordinates essays and poster competitions dealing with the environment. Plans are afoot to construct a Learning Resource Centre at the offices of the Trust. It is a member of the CCA, the International Wildlife Federation, and the Audubon Society (US).

10. MASS MEDIA

Radio:

Radio 610, Radio Trinidad

Television:

Trinidad and Tobago Television (TTT) - 2 channels

Newspapers:

The Trinidad Guardian	daily
The Evening News	daily
The Trinidad Express	daily
The Sun	daily
The Bomb	weekly
Punch	weekly
Target	weekly
Challenge	weekly
Mirror	weekly
T and T Review	weekly
Catholic News	weekly
Sunday Guardian	weekly
Sunday Express	weekly.

Journals/Magazines:

People, Trinidad Naturalist, Agri-News, ASSETT

Environmental education and public awareness programmes:

The Trinidad and Tobago media work closely with the Government ministries and non-governmental organisations in the mounting of environmental education programmes. These range from occasional ad hoc features, articles and programmes, to series forming part of a campaign, advertisements, and interviews.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Mr. Hans Boos	- Zoological preservation
Mr. Selwyn Dardaine	- Forestry
Ms. Molly Gaskin	- Environment (general)
Dr. Carol James	- Zoology
Mr. Ian Lambie	- Nature study
Dr. Jesma Mcfarlane	- Park planning
Dr. Victor Quesnel	- Nature study
Dr. Bal Ramdial	- Forestry
Mr. Carlton Sambury	- Forestry

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

Various

Manuals for teachers:

Nil

Film and other audio-visual materials:

Various, including UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:Publications for school-age children:

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

35mm slide projectors and screens - Ministry of Education;
Video tape recorders.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

115V., 60hz

15. REQUIREMENTS

Assistance is required in the mounting of environmental education and public awareness programmes for schools, businessmen, hunters, land developers and the general public in the areas of sanitation, pollution, land use and tourism.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

TURKS AND CAICOS ISLANDS

1. POPULATION: 8,000

2. LANGUAGE: Official: English

3. EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Type of Institution	Number	Enrolment
Primary	14	4,583
Secondary	4	691
Tertiary	-	-
Vocational/Special	-	-

4. GOVERNMENT MINISTRIES RESPONSIBLE FOR ENVIRONMENTAL MATTERS

Ministry of Health, Education and Welfare.

5. LINKS WITH ORGANIZATIONS DEALING WITH ENVIRONMENTAL MATTERS

International: FAO, UNEP, UNESCO, WHO

Regional:

6. ALLOCATION OF NATIONAL BUDGET FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION AND PUBLIC AWARENESS PROGRAMMES

Nil

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

7. ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAMMES ORGANIZED BY THE GOVERNMENT

Nil

8. NATIONAL COMMITTEE DEALING WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION

Nil

9. NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION, THEIR ACTIVITIES AND AFFILIATIONS

The Foundation for PRIDE (a foundation for the Protection of Reefs and Islands from Degradation and Exploitation) is involved in environmental education and research in the Turks and Caicos Islands. Its programmes include an annual one-week marine biology course for secondary schools, and public education programmes organised through the mass media.

Another is the Turks and Caicos Development Trust.

10. MASS MEDIA

Radio: Radio Turks and Caicos.

Television:

Nil, however T.V. satellite transmissions are picked up by dishes owned by private organisations and individuals.

Newspapers: The Turks and Caicos News weekly

Journals/Magazines:

The Turks and Caicos Currents
The Island Chronicle

Environmental education and public awareness programmes:

Radio Turks and Caicos broadcasts public service announcements about environment-related matters, free of charge.

The Turks and Caicos News editorials occasionally focus on subjects related to conservation.

The Turks and Caicos Currents publishes conservation related articles, particularly on subjects such as wind energy, conch mariculture, the spiny lobsters and environmental education in general.

11. EXPERTS IN ENVIRONMENTAL MATTERS/POTENTIAL RESOURCE PEOPLE

Information not readily available.

12. RELEVANT ENVIRONMENTAL EDUCATION MATERIALS

Publications for school-age children:

"The Natural World of the Turks and Caicos" - Kathy Orr and Alison Heleby.

Manuals for teachers: Nil

Films and other audio-visual materilas:

A Tale of the Green Turtle (16 mm)
Oyster Mariculture in the Tropics (16 mm)
An introduction to the Coral Reef (slide presentation)
An introduction to the Mangrove Community (side presentation)
An introduction to Conch Mariculture and Conch Fisheries
(slide presentations)
An introduction to the Marine Food Chain (slide presentation)
UNEP/CCA radio tapes 'The Caribbean Environment and You!'

Miscellaneous:

The Foundation for PRIDE has a library of reference materials on marine biology, natural history etc., which is available for use by the general public.

13. AUDIO-VISUAL EQUIPMENT AVAILABLE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

1 Film projector - property of the Grand Turk High School.
1 Slide projector - property of the Foundation for Pride.
1 Film projector - property of the Foundation for Pride.

14. VOLTAGE/FREQUENCY OF ELECTRICITY SUPPLY

110V., 60Hz.

15. REQUIREMENTS

Assistance is required with the development of a schools' curriculum focussing on the natural history and marine biology of the islands for primary and secondary schools; the development of a training programme in the management of fisheries and marine resources; and the development of programmes aimed at increasing public awareness of the value of marine resources including the development of manuals for teachers. Of especially high priority is the development and production of audio-visual material.

16. ADDITIONAL INFORMATION

17. COMMENTS

It is proposed to establish a marine management training programme and public awareness programmes initially using the limited funds available in the Fisheries budget.

VENEZUELA

1. POBLACION: 16.000.000

2. IDIOMA: Español

3. INSTITUCIONES EDUCACIONALES

Tipo de Institución	Número	Matrícula
Primaria	14,749	2,912,136
Secundaria	1,857	1,012,136
Terciaria	64	298,884
Vocacional/Especial	372	341,415

4. MINISTERIOS RESPONSABLES DE ASUNTOS AMBIENTALES

Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables
Ministerio de Educación Nacional

Ministerio de la Defensa - Guardia Nacional

5. ORGANIZACIONES QUE TRATAN CON ASUNTOS AMBIENTALES DE LAS CUALES EL GOBIERNO ES MIEMBRO

Internacional: PNUMA, UNESCO, OMS, Banco Mundial, OEA

Regional: CCA

6. CONSIGNACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL PARA EDUCACION AMBIENTAL Y PROGRAMAS DE FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

7. PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO

a) Televisión: "El hombre preocupado", "Desde el jardín". Ambiente y desarrollo, algunos videos sobre basura, incendios, "La Fauna", documentales de Rodríguez de la Fuente, traducidos de Jacques Cousteau, Time, Life, National Geographic, Life on Earth;

b) Radio: Campaña de prevención de incendios forestales, campañas de limpieza, programas de contaminación, reforestación, microprogramas de educación ambiental;

c) Periódico: Tombolin, La Ciencia Amena, Síntesis; Diarios y Revistas: Ambiente, Tricolor, Reto, Natura, Interciencias,

d) Revista del Colegio de Ingenieros, de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, de la Sociedad Venezolana de Ingenieros Forestales, cuadernos de educación.

8. COMITE NACIONAL QUE SE OCUPA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

Ninguno

9. ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION AMBIENTAL, SUS ACTIVIDADES Y AFILIACIONES

Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), Fedecámaras, Asociación Pro-Venezuela, Universidades e Institutos Tecnológicos, Institutos Pedagógicos, Organizaciones conservacionistas privadas en toda Venezuela tales como Fundación La Salle, Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales, Fundación para la Defensa de la Naturaleza (FUDENA), Sociedad Conservacionista Audubon de Venezuela (SCAV), Sociedad Conservacionista del Estado Aragua, Sociedad Conservacionista del Estado Mérida, Sociedad Conservacionista del Estado Sucre, Museo de los Niños.

10. MEDIOS DE COMUNICACION

Todos los medios de comunicación social tienen interés en cuestiones ambientales.

Estaciones de Radiodifusión:

Hay 13 emisoras de radiodifusión en el país

Estaciones de Televisión:

Venevisión
Canal 4
Radio Caracas,
TV-Canal 2
Venezolana de televisión
Canales 8 y 5

Periódicos:

El Universal
Caracas y el interior
El Nacional
Caracas
El Mundo
El Diario de Caracas
2001
Caracas
Ultimas Noticias
Caracas
Panorama
Maracaibo
Diario de Occidente
Maracaibo
El Impulso
Barquisimeto
Diario Católico
San Cristobal
Más de 30 diaros y seminarios editados en el interior del país

Programas de educación ambiental y de interés público:

Talleres de educación ambiental promovidos por la dirección de Educación Ambiental del Ministerio del Ambiente, para maestros del servicio y de los Recursos Naturales Renovables, talleres de educación ambiental para maestros de pre-escolar en servicio auspiciados por la Fundación para la Defensa de la Naturaleza FUDENA, campamentos ecológicos, conferencias mensuales y salidas de campo guiadas auspiciadas por asociaciones conservacionistas privadas como FUDENA y la Sociedad conservacionista Audubon de Venezuela SCAV.

11. EXPERTOS EN ASUNTOS AMBIENTALES DISPONIBLES Y DISPUESTOS.

En el Ministerio del Ambiente se puede estimar que existen unos 50 expertos en cuestiones ambientales, aptos para dictar conferencias sobre distintos temas. En el Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras CIDIAT, aproximadamente 40 expertos. En las sociedades conservacionistas aproximadamente 40, en las Universidades y tecnológicos aproximadamente 100 y en otros Ministerios unos 30 expertos.

12. MATERIALES DE EDUCACION AMBIENTAL RELEVANTES

Materiales de relevancia sobre educación ambiental.

Publicaciones para niños en edad escolar: El Ministerio del Ambiente ha preparado y distribuido una serie de publicaciones a través de la Fundación de Educación Ambiental que suministra una buena información y apoyo a los trabajos de investigación que se realizan a nivel escolar.

Manuales para Maestros: Guías Naturaleza y Futura, Manual de Orientación, Módulo de Orientación de Educación Ambiental.

Películas y otros materiales audiovisuales: Existen en la Dirección de Educación Ambiental aproximadamente 200 películas sobre distintos temas ambientales. Así mismo otras organizaciones no gubernamentales tienen programas audiovisuales, películas y fotografías. Algunas embajadas como la de Canadá y Alemania también tienen películas.

También se disponen de algunas publicaciones como Hazlo y Muéstralo, Planificación del Currículum, juegos didácticos, Cartillas de alfabetización, cartillas y juegos para colorear, educación escolar básica en el nivel pre-escolar, serie divulgativa sobre recursos naturales y contaminación, así como también folletos trípticos y gráficos.

Algunos de estos materiales pueden ser facilitados para su reproducción.

13. EQUIPO AUDIOVISUAL DISPONIBLE PARA LA EDUCACION AMBIENTAL

Equipo audiovisual disponible para educación ambiental. En algunos institutos escolares y organizaciones conservacionistas generalmente se dispone de proyectores de cine 35mm, equipos de sonido, proyectores de diapositivas, retroproyectores, equipos Betamax.

14. VOLTAJE Y FRECUENCIA (CICLOS) DE LA CORRIENTE ELECTRICA

120V., 60 Hz.

15. NECESIDADES

Elaboración de programas de educación y promoción de interés público en relación a:

Conservación y manejo de recursos naturales, nutrición, salubridad, vivienda, toxicidad, ordenamiento territorial, contaminación, fuentes energéticas convencionales y no convencionales.

16. INFORMACION ADICIONAL

Estos programas deben ser dirigidos a la población rural, urbana, población escolarizada y no escolarizada, empresarios industriales, políticos, nivel gerencial de toma de decisiones.

Incrementar los seminarios y talleres de educación ambiental para maestros a todos los niveles.

Preparación de material didáctico.

17. COMENTARIOS

Es urgente establecer un centro de información, documentación y biblioteca que sirva para obtener e intercambiar ideas.

UNEP REGIONAL SEAS DIRECTORIES AND BIBLIOGRAPHIES

- UNEP, Directory of Mediterranean marine research centres. UNEP Regional Seas
1976 Directories and Bibliographies. Geneva, UNEP, 280 p., 1st ed. (out of
print)
- UNEP, Directory of Mediterranean marine research centres. UNEP Regional Seas
1977 Directories and Bibliographies. Geneva, UNEP, 622 p., 2nd ed. (out of
print)
- NIO/UNEP, Directory of Indian Ocean marine research centres. UNEP Regional Seas
1978 Directories and Bibliographies. Goa, NIO, 360 p. (out of print)
- UNEP/IOC, Directory of Caribbean marine research centres. UNEP Regional Seas
1980 Directories and Bibliographies. Geneva, UNEP, 500 p. (out of print)
- IAEA/UNEP, Directory of Kuwait Action Plan marine science centres. UNEP Regional
1981 Seas Directories and Bibliographies. Geneva, UNEP, 110 p. (out of print)
- UNEP/CCPS, Directory of the South East Pacific marine science research centres.
1981 UNEP Regional Seas Directories and Bibliographies. Geneva, UNEP, 120 p.
(out of print)
- UNEP/FAO/Unesco/WHO/WMO/IOC/IAEA, Selected bibliography on the pollution of the
1981 Mediterranean Sea. UNEP Regional Seas Directories and Bibliographies.
Geneva, UNEP, 130 p. (out of print)
- UNEP/UN/ECA/Unesco, Directory of marine research centres in Africa. UNEP Regional
1982 Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO, 254 p.
- UNEP, Bibliography of the marine environment in the Kuwait Action Plan region. UNEP
1984 Regional Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO, 52 p.
- UNEP, Bibliography of the marine environment in South Asian Seas. UNEP Regional
1984 Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO, 39 p.
- UNEP/FAO, Bibliography of the marine environment in East Asian Seas. UNEP Regional
1984 Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO, 76 p.
- UNEP/Pacific Science Association/SPREP/University of Guam, Directory of Pacific
1984 coral reef researchers. UNEP Regional Seas Directories and
Bibliographies. Rome, FAO, 101 p.
- UNEP/FAO, Directory of marine environmental centres in East Asian Seas. UNEP
1984 Regional Seas Directories and Bibliographies. Rome, FAO, 138 p.
- UNEP/FAO, Directory of marine environmental centres in Mediterranean. UNEP Regional
1985 Seas Directories and Bibliographies. 3rd ed. Rome, FAO, 302 p.
- UNEP/FAO, Bibliography of the marine environment in Mediterranean, 1978-1984. UNEP
1985 Regional Seas Directories and Bibliographies. 2nd ed. Rome, FAO, 151 p.
- UNEP/FAO, Directory of marine environmental centres in Caribbean. UNEP Regional
Seas Directories and Bibliographies. 2nd ed. (in preparation)
- UNEP/FAO, Directory of marine environmental centres in South Pacific. UNEP Regional
Seas Directories and Bibliographies (in preparation)
- UNEP/FAO, Bibliography of the marine environment in Caribbean. UNEP Regional Seas
Directories and Bibliographies (in preparation)
- UNEP/FAO, Directory of marine environmental centres in Indian Ocean and Antarctic
Region. UNEP Regional Seas Directories and Bibliographies (in
preparation)
- CCA/UNEP, Directory of environmental education institutions, programmes and resource
1985 people in the Caribbean region. UNEP Regional Seas Directories and
Bibliographies. Rome, FAO, 89 p.

Published by:



Food and Agriculture Organization of the
United Nations (FAO)

For:



Regional Seas Programme Activity Centre
United Nations Environment Programme

Additional copies of this and other publications issued
by the Regional Seas Programme Activity Centre of UNEP
can be obtained from:

Regional Seas Programme Activity Centre
United Nations Environment Programme
Palais des Nations
GENEVA
Switzerland

FAO

UNEP

FAO

FAO

UNEP

FAO

UNEP

FAO

UNEP



FAO

UNEP

FAO

FAO

UNEP

FAO

UNEP

FAO

UNEP

