

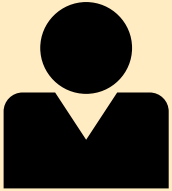
# Les droits des enfants et l'environnement

## Rapport du Rapporteur spécial des Nations Unies



**QUE  
SONT  
LES  
NATIONS  
UNIES?**

L'Organisation des Nations Unies-ONU est une organisation composée de 193 pays à travers le monde. Son rôle est d'aider ces pays à tenir leurs promesses en matière de droits humains



**QUI  
EST  
LE  
RAPPORTEUR  
SPÉCIAL?**

Les rapporteurs spéciaux - RS - sont des experts qui conseillent les gouvernements et autres sur les droits humains. Le RS sur les droits de l'homme et l'environnement s'appelle John H Knox.



**QUE  
SONT  
LES  
DROITS  
DES  
ENFANTS?**

Les droits de l'enfant sont des promesses que les gouvernements du monde entier ont faites aux enfants. Les enfants ont un ensemble spécial de droits qui sont écrits dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant - CNUDE.



**POURQUOI  
CE  
PROBLÈME  
ATTIRE-T-IL  
L'ATTENTION?**

Les enfants sont plus exposés aux problèmes environnementaux que les adultes, mais leurs points de vue et leurs intérêts sont souvent mis de côté lors de la prise de décisions.

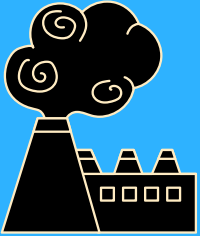


**À  
QUI  
S'ADRESSE  
CE  
RAPPORT?**

Le RS pensait qu'il était important de donner des conseils aux gens sur ce sujet.  
Il souhaite que le rapport soit utilisé par les gouvernements, les enfants, les parents, les entreprises et autres.

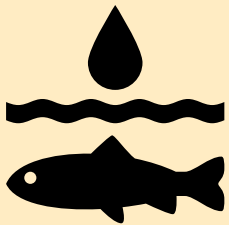
# QUELS SONT LES EFFETS DES PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX SUR LES ENFANTS?

VOICI QUELQUES  
EXEMPLES:



## LA POLLUTION DE L'AIR

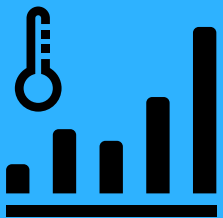
Les enfants respirent plus rapidement, sont plus susceptibles d'avoir des infections pulmonaires et ont plus de mal à se rétablir.



## LA POLLUTION DE L'EAU

Au moins une personne sur quatre dans le monde boit de l'eau insalubre et dangereuse.

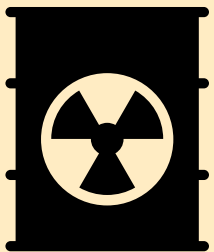
Cela peut rendre aveugle et causer d'autres maladies.



## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Lorsque des inondations de plus en plus graves et fréquentes se produisent, les enfants peuvent devoir quitter leur domicile.

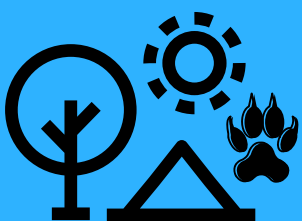
Ils pourraient être séparés de leurs familles et cela les met en danger.



## LES PRODUITS CHIMIQUES ET LES DÉCHETS

Dans certains pays, les enfants recyclent les vieux téléphones mobiles sans avoir l'équipement de sécurité approprié.

Cela peut les exposer à des produits chimiques nocifs.



## LE DESÉQUILIBRE DES ÉCOSYSTÈMES

Un bon environnement naturel expose les enfants à différentes choses.

Les enfants doivent être exposés à beaucoup de germes différents pour être en bonne santé (par exemple pour éviter les allergies).

# QUELS DROITS DES ENFANTS SONT AFFECTÉS?

## EN VOICI LES PRINCIPAUX:



### LES DROIT À LA VIE ET AU DÉVELOPPEMENT

Chaque enfant a droit à la vie et au développement - Article 6 de la CNUDE.

1,5 million de décès d'enfants de moins de 5 ans pourraient être évités en réduisant les risques pour la santé qui sont liés à l'environnement.



### LE DROIT À LA SANTÉ

Chaque enfant a droit à des soins de santé de bonne qualité et à un environnement propre - Article 24 de la CNUDE.

Ne pas pouvoir se laver les mains avec de l'eau propre peut augmenter les chances des enfants d'avoir des maladies telles que la gastro-entérite.



### LE DROIT À UN NIVEAU DE VIE SUFFISANT

Tous les enfants ont le droit à un niveau de vie suffisant y-compris pour ce qui est de la nourriture, le logement, l'eau - Article 27 de la CNUDE.

Les enfants peuvent avoir faim et être malades quand il n'y a pas assez de nourriture et d'eau propre.



### LE DROIT DE JOUER ET AUX LOISIRS

Tous les enfants ont le droit de se détendre, de jouer, et de participer à un large éventail d'activités - Article 31 de la CNUDE.

Beaucoup d'enfants sont en danger lorsqu'ils jouent à cause de l'eau polluée et des décharges à ciel ouvert.

# QUE DOIVENT FAIRE LES GOUVERNEMENTS?



## ÉDUCATION

Les enfants devraient être capables d'apprendre en étant à l'extérieur dans la nature, en prenant part à des projets sur les problèmes affectant l'environnement et ce, localement et à travers le monde.

Les enfants devraient apprendre à respecter le milieu naturel – Article 29, de la CNUDE.



## INFORMATION

Les informations sur l'environnement devraient être mises à la disposition des enfants de manière compréhensible.

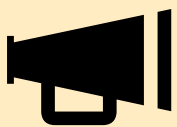
Les enfants ont le droit de rechercher et de recevoir des informations – Article 13 de la CNUDE.



## RESPECT DES POINTS DE VUE DES ENFANTS

Les gouvernements devraient parler aux enfants et tenir compte de leurs expériences et de leurs idées lorsqu'ils prennent des décisions en matière d'environnement.

Les gouvernements doivent chercher les points de vue des enfants et les prendre au sérieux – Article 12 de la CNUDE.



## PLAINTES ET RECOURS

Les plaintes devraient être traitées rapidement et équitablement et les enfants devraient être en mesure d'obtenir une réponse et une solution (par exemple, un ordre d'arrêter quelqu'un qui cause un dommage environnemental).

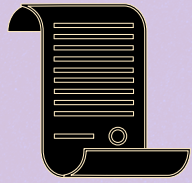


## TRAITER ÉGALEMENT TOUS LES ENFANTS

Les gouvernements devraient s'assurer que les enfants jouissent de manière égale de leurs droits. Certains enfants font face à des défis supplémentaires (par exemple, les jeunes filles du manque d'eau propre et certains enfants handicapés en cas de catastrophe naturelle).

Les droits de l'enfant s'appliquent à tous les enfants, quel que soit leur sexe, leur race, leur religion ou leurs capacités – Article 2 de la CNUDE.

# QUELLES SONT LES AUTRES CHOSES QUE DEVRAIENT FAIRE LES GOUVERNEMENTS ET LES AUTRES?



## FAIRE DES LOIS

L'intérêt supérieur des enfants devrait être l'une des considérations les plus importantes pour les gouvernements lorsqu'ils adoptent des lois susceptibles d'affecter l'environnement.

Les agences de protection de l'environnement devraient faire en sorte que tout le monde obéisse aux règles qui protègent les enfants.



## TRAVAILLER ENSEMBLE

Les gouvernements devraient travailler les uns avec les autres pour s'assurer que les droits des enfants sont protégés dans le monde entier.

Parfois, les déchets toxiques d'un pays sont déversés dans un autre pays, ce qui peut blesser des enfants.



## VÉRIFIER L'IMPACT

ENVIRONNEMENTAL

Les gouvernements devraient prendre en compte la recherche qui démontre comment l'environnement affecte les enfants. Ils devraient également demander aux enfants leurs opinions sur leurs projets.



## AGIR DE FAÇON RESPONSABLE

Les entreprises devraient vérifier l'impact de leurs activités. Ils devraient suivre les conseils de l'ONU qui sont donnés aux entreprises sur la protection des droits de l'enfant.

Lorsque les entreprises extraient le charbon de la terre ou utilisent l'eau des rivières, cela peut affecter la vie des enfants locaux.



## PENSER A L'AVENIR

Les décisions concernant les problèmes environnementaux devraient tenir compte des droits des enfants qui arrivent constamment sur cette planète.

Certains pays ont des lois qui indiquent que le gouvernement et les autres doivent protéger l'environnement pour les futurs enfants.

**QUE PEUVENT  
FAIRE  
LES ENFANTS?**

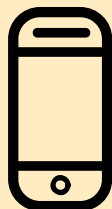
**VOICI QUELQUES SUGGESTIONS QUI  
ONT ÉTÉ PROPOSÉES PAR D'AUTRES  
JEUNES**



**S'INFORMER**

**Vous pourriez....**

Obtenir des livres sur l'environnement, consultez Internet.



**PASSER  
LE  
MOT**

**Vous pourriez...**

En parler à votre école, partagez sur les réseaux sociaux.



**PRENDRE  
L'INITIATIVE**

**Vous pourriez...**

Réduire, réutiliser, recycler; marcher ou rouler au lieu d'utiliser une voiture.



**PARTICIPER  
A UNE  
CAMPAGNE**

**Vous pourriez....**

Rejoindre un groupe environnemental dans votre école ou dans votre communauté ou soulever des problèmes dans un parlement jeunesse.

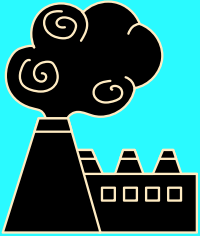


**DÉPOSER  
UNE  
PLAINTE**

**Vous pourriez....**

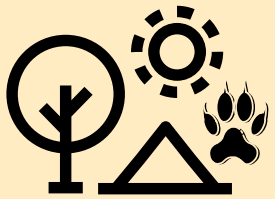
Contactez votre autorité locale ou parlez à un adulte responsable de prendre des mesures légales.

# DES EXPLICATIONS SUR CERTAINS MOTS



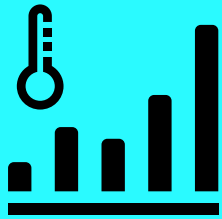
## LA POLLUTION

Quand quelque chose de nuisible est introduit dans l'environnement.



## L'ÉCOSYSTÈME

Cela comprend tous les êtres vivants comme les plantes et les animaux dans une zone déterminée. Tous ces êtres vivants dépendent les uns des autres en plus de dépendre de d'autres choses qui ne sont pas vivantes comme l'air et l'eau.



## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Les humains ont réchauffé le climat en brûlant des combustibles fossiles ce qui a produit trop de gaz qui piègent la chaleur dans le ciel.



## LES DROITS HUMAINS

Ce sont les droits que chaque être humain possède pour s'assurer que tout le monde est traité de manière égale et avec respect.

L'ONU a aidé les pays à conclure de nombreux accords sur les droits humains.



## CNUDE

La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant est la liste de l'ensemble des droits que tous les enfants ont. Ce sont de promesses solides qui ont été faites par les gouvernements pour veiller à ce que les enfants mènent une bonne vie.



Cette version du rapport du Rapporteur spécial adaptée aux enfants a été écrite et conçue par Andy, Catriona, Ellen, Fiona, Gabriel, Hannah, Katie, Megan, Noyal, Orlaith, Pearce, Pearse, Roma et Shivani (étudiants de Rathmore Grammar School, Belfast).

Ils ont travaillé avec la Professeure Laura Lundy, la Dre Michelle Templeton et Jen Banks du Centre pour les droits de l'enfant à l'Université Queen's de Belfast, et la graphiste Georgia (Bello Designs).

Ils ont été conseillé par John H Knox, le Rapporteur spécial sur les droits de l'homme et l'environnement, et son équipe, et Jonas Schubert de Terres des Hommes

Nous sommes reconnaissants du soutien apporté par le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE).



**Terre des Hommes**  
International Federation



Ce rapport est une adaptation du rapport du Rapporteur spécial sur les droits de l'enfant et l'environnement (A/HRC/37/58).

Pour plus d'information, connectez-vous à [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)